



La Deuda: La Buena, La Mala, y La Fea

EL EPISODIO #402



EL NIVEL

Los grados 9-12

LOS TEMAS

- La gestión de la deuda.
- Los presupuestos.
- El interés compuesto.

LOS OBJETIVOS

1. Entender los diferentes tipos de la deuda.
2. Aprender cómo los presupuestos le ayudan a que su dinero le sirva.
3. Ser consciente del interés compuesto.
4. Aprender los términos financieros.

LA SINOPSIS

En este episodio usted aprenderá acerca de los diferentes tipos de la deuda: la buena, la mala, y la fea. Aprenda administrar su deuda, el valor de la presupuestación para permanecer fuera de la deuda, y qué recursos están disponibles si usted consigue demasiado en la deuda.

LAS REGLAS

Alineado a *Las Reglas Nacionales de Comprensión Financiera* desde el **Coalición JumpStart Por Comprensión de Finanzas Personales.**

La Responsabilidad Financiera y Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 1: Assumir la responsabilidad de tomar decisiones de finanzas personales.

El Estándar 2: Buscar y evaluar la información financiera de una gran variedad de las fuentes.

El Estándar 4: Tomar decisiones financieras considerando sistemáticamente las alternativas y las consecuencias.

Para Planificar y Gestionar El Dinero

El Estándar 1: Desarrollar un plan para gastar y ahorrar.

El Crédito y La Deuda

El Estándar 1: Identificar los costos y los beneficios de los distintos tipos de crédito.

El Estándar 3: Describir la forma de evitar o corregir los problemas de la deuda.

Alineado a los estándares de la economía desde **El Consejo de Educación de Economía.**

El Estándar 2: Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 14: La Iniciativa Empresarial

Alineado a los estándares de **La Iniciativa Del Núcleo Común** por *Comprensión de la historia/los estudios sociales, las ciencias y los temas técnicos.*

El Estándar 1: Leer con cuidado para hacer inferencias lógicas y citan evidencia.

El Estándar 4: Interpretar las palabras y las frases de contenido técnico y de sentido figurativo y analizar la elección de la palabra y el tono.

El Estándar 7: Integrar y evaluar los contenidos presentados en diversos formatos.

EL CONTENIDO

- Las Reglas
- La Preparación
- Las Actividades de La Familia
- La Hoja de los Biz Term\$
- Las Conexiones
- Las Hojas de las Actividades
- Las Definiciones de los Biz Term\$
- Los Agradecimientos



LA PREPARACIÓN

La Introducción

Familiarizarse con el episodio antes de tiempo. Este servirá como catalizador de aprendizaje para los estudiantes, los debates, la exploración del vocabulario, y de las actividades. Determinar cuál es el equipo necesario para mostrar el episodio en su aula y solicitarlo, si es necesario. Elija una actividad (cada uno tiene una duración de entre 45-60 minutos) y reunir los suministros. Los estudiantes tendrán un lápiz o un bolígrafo y copias de las hojas de las actividades. ¡Que te diviertas!

La Proyección

Introducir la serie y el episodio. Explicar que Biz Kid\$ es una serie de televisión que enseña a los niños a iniciar sus propios negocios y aprenda sobre el dinero. Antes de mostrar el episodio, dirigir a tus estudiantes en una discusión con Las Preguntas en esta página.

La Sinopsis

En este episodio usted aprenderá acerca de los diferentes tipos de la deuda: la buena, la mala, y la fea. Aprenda administrar su deuda, el valor de la presupuestación para permanecer fuera de la deuda, y qué recursos están disponibles si usted consigue demasiado en la deuda.

Las Preguntas

Antes de mostrar este episodio de Biz Kid\$, lleva a tus estudiantes en un breve discusión de las siguientes preguntas:

- ¿Usted tiene, o quiere tener, una tarjeta de crédito?
- ¿Existe tal cosa como "la deuda buena"? Si la existe, ¿qué es?
- ¿Le interesa ahorrar miles de dólares en pagos de intereses, así como el estrés que no es necesario?

Los Próximos Pasos

Mostrar este episodio. Después del episodio, leer el resumen y las conclusiones a la clase.

El Resumen y las Conclusiones

Con las tarjetas de crédito, es fácil gastar más que ganar. Evitar los peligros de un exceso de gastos por el mantenimiento de un diario de gastos y apegarse a un presupuesto. Ahora usted sabe todo acerca de la deuda: la buena, la mala, y la fea!

Conexión de la Familia

Distribuir una copia de la hoja de actividad de la familia de cada estudiante para compartir lo que han aprendido con sus familias.



LA ACTIVIDAD DE LA FAMILIA

La Sinopsis

En este episodio usted aprenderá acerca de los diferentes tipos de la deuda: la buena, la mala, y la fea. Aprenda administrar su deuda, el valor de la presupuestación para permanecer fuera de la deuda, y qué recursos están disponibles si usted consigue demasiado en la deuda.

Las Actividades Sugeridas

Tener una discusión familiar acerca de las consecuencias de contraer las deudas "encima de su cabeza." Analizar las ventajas y los inconvenientes de utilizar tarjetas de crédito. Crear una lista de los pasos para que el estudiante le puede tomar si entra en la deuda. Entre los ejemplos se incluyen hacer un presupuesto, evitar los cargos ocultos, y así sucesivamente.

Habla con su estudiante de las compras grandes. ¿Usted cree que los préstamos o el uso del crédito es aceptable para estos elementos? Podría incluir la compra de un coche, comprar una casa, o pagar la universidad. Ayude a su hijo crear una estrategia para establecer cómo va a lograr sus objetivos financieros a largo plazo.

Por ejemplo, si su estudiante quiere comprar un coche, le dice cuánto dinero se necesita ahorrar, cuánto dinero le debe financiar (si es necesario), y cómo se puede encontrar a los precios mejores.

Invitar a su hijo a participar en la solución de los problemas financieros y los problemas de la deuda. Con su hijo, analiza los hábitos de gasto y elimina las compras innecesarias. Guarda un registro del dinero ahorrado cuando realice estas otras opciones. Ahora le puede ver la diferencia positiva que hacen en ayudar a la familia.

¿Su familia sepan qué hacer si su información de la tarjeta de crédito es robada?



La Actividad #1:

BIZ TERM\$

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Biz Term\$

- El presupuesto
- El interés compuesto
- El crédito
- La deuda
- La tasa de interés
- Los préstamos
- El principal
- El riesgo
- Las hábitos de gasto
- Los gastos inesperados

Las Instrucciones

Con los estudiantes, usted les lee en voz alta los Biz Term\$ y cada pregunta. Se le pregunta a un voluntario para responder a la pregunta, y el voluntario se explica por qué se decidió en la respuesta.

Biz Term\$ Volver al Episodio

1. _____ es la probabilidad de que una lesión, un daño o una pérdida se producirá.
2. Un plan de gastos para la gestión del dinero durante un periodo de tiempo determinado es _____.
3. Ganar los intereses sobre los intereses es _____.
4. _____ es la cantidad de dinero que se adeuda a otras personas.
5. La cantidad del dinero que alguien está dispuesto a préstamo se llama _____.
6. _____ es un cantidad del dinero prestado a usted a ser devuelto a una fecha posterior.



CONECTAR CON EL PLAN DE ESTUDIOS

Las Lenguas

- Los alumnos escriben un párrafo o crear una historia con los Biz Term\$.
- Los estudiantes crean un Diccionario de Términos Financieros para la clase utilizando los Biz Term\$.
- Los estudiantes comienzan su propia Revista de Educación Financiera Personal y se pueden continuar agregando a ella.

La Historia y Los Estudios Sociales

- Para prestar y pedir prestado del dinero, los han existido durante mucho tiempo. En una caricatura famosa, un personaje llamado Wimpy siempre estaba diciendo "Por una hamburguesa hoy, estaré encantado de pagar usted martes." ¿Puedes pensar en otros ejemplos de la televisión o de las películas de personajes que siempre están pidiendo dinero prestado? ¿Estos personajes son retratados como negativo, positivo, o neutro? ¿Cómo nuestra sociedad moderna ver la deuda? ¿Es todo lo mismo, o preferimos algunos tipos de la deuda sobre las demás?

Las Matemáticas

- Crear un gráfico para comprara la tasa de porcentaje anual del interés entre un préstamo del próximo cheque de pago, una tarjeta de crédito, y un préstamo bancario. ¿Qué conclusiones le puede sacar de este gráfico?

La Economía

- ¿Cómo funciona la deuda nacional de los Estados Unidos afectan a la economía de nuestro país? ¿Por qué importa la cantidad de la deuda que tenemos, y cómo afecta eso a nuestra vida diaria?

Extensiones

Opcionales del Vocabulario

¡Que Arte!

Pida a los estudiantes a crear un glosario ilustrado con dibujos o caricaturas para representar el significado de cada de los Biz Term\$.

¡Que Personal!

Se dará a los estudiantes los diccionarios y pídales que escriban en sus propias palabras las definiciones de cada de los Biz Term\$ para demostrar su comprensión.



La Actividad #2:

LA DEUDA COMO EL APALANCAMIENTO

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

El Nivel:

Los grados 9-12

Los Objetivos:

Entender los diferentes tipos de la deuda.

Las Instrucciones

En este episodio, los BizKid\$ se encuentran la deuda. Algunas de las deudas son llamados "las deudas buenas." Esto es porque ofrecen apalancamiento a corto plazo para ayudarle a alcanzar un objetivo a largo plazo que (con la suerte) te ponen en una mejor posición financiera en el largo plazo.

1. Desea ser un bibliotecario. Los bibliotecarios moderno debe tener una maestria en biblioteconomia. Esto significa que usted tendrá que ir a la universidad por 6 años después de terminar la escuela secundaria. Si la universidad cuesta \$18,000 cada año, y usted toma préstamos estudiantiles para cubrir este costo, ¿cuánto le adeudan cuando termine la universidad? ¿Es este un buen uso de la deuda? ¿Por qué? ¿Cuáles son los riesgos?

2. Desea comprar una pequeña casita en la playa para alquilar a los turistas. Usted obtiene un préstamo hipotecario con pagos mensuales de \$1,200. ¿Cuánto le necesita cobrar a los turistas por semana a fin de cubrir sus pagos? ¿Cuánto debería cobrarles si también desea obtener un beneficio más allá de solo cubriendo los pagos? Es este un buen uso de la deuda? ¿Por qué? ¿Cuáles son los riesgos?

3. En sus propias palabras, describir la diferencia entre la deuda buena y la deuda mala.

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



La Actividad #3:

EL INTERÉS COMPUESTO

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

El Nivel:

Los grados 9-12

Los Objetivos:

Ser consciente del interés compuesto.

Las Instrucciones

Explora la idea del interés compuesto. Lee la tabla y responde a las preguntas siguientes.

Empieza con \$100	2% tasa de interés	5% tasa de interés
n = 1	\$102.00	\$105.00
n = 2	\$104.00	\$110.30
n = 3	\$106.10	\$115.80
n = 4	\$108.20	\$121.60
n = 5	\$110.40	\$127.60

1. El numero ‘n’ representa la cantidad de tiempo que ha transcurrido desde que usted invirtió \$100. Si se calcula el interés compuesto mensualmente, entonces n=1 significa que ha pasado un mes. Si se calcula el interés compuesto anualmente, entonces n=1 significa que ha pasado un año. ¿Cuál es lo mejor en este ejemplo, el interés compuesto mensualmente, o el interés compuesto anualmente? ¿Por qué?

2. Observe lo que sucede en el primer año. El 2% ha ganado \$2, y el 5% ha ganado \$5. Mira el tercer año. El 2% ha ganado más de \$6, y el 5% ha ganado más de \$15. En sus propias palabras, explica por qué el interés compuesto es más potente cuando se trabaja durante un tiempo más largo.

3. Que valdrá más al fin de 10 años, \$100 que compuesta en un 2% cada año, o \$10 que compuesta en un 2% cada mes? Valor futuro = (valor presente) * (1 + interés)ⁿ donde n es el número de veces que se ha sido compuesto.

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



BIZ TERMS

LAS DEFINICIONES

- *El presupuesto:* Un plan de gastos para la gestión del dinero durante un periodo determinado de tiempo.
- *El interés compuesto:* El interés que se paga sobre los intereses que ha ganado ya.
- *El crédito:* Un préstamo de dinero a una institución financiera que debe ser reembolsado por una fecha determinada con interés.
- *La deuda:* Algo que se debe pagar a otro, de una obligación de pago.
- *La tasa de interés:* Un porcentaje, generalmente sobre una base anual, que debe ser pagado en adición a la cantidad del préstamo original.
- *Los préstamos:* Dinero dado a usted temporalmente a cambio de reembolso con los intereses.
- *El principal:* La cantidad de dinero prestado a usted a ser devuelto a una fecha posterior.
- *El riesgo:* La posibilidad de que las lesiones, los daños, o las pérdidas se va a producir.
- *Los hábitos de gasto:* Las maneras usuales de las personas gastar su dinero.
- *Los gastos inesperados:* Los gastos que no están en el plan, como los accidentes y las emergencias.



Producido por: *Biz Kid\$* LLP

Financiado por:



Co-Producido por:



Distribuido por:

