



# La Rueda de La Mala Suerte

EL EPISODIO #302



## EL NIVEL

Los grados 9-12

## LOS TEMAS

- Los riesgos financieros
- La deuda
- El seguro

## LOS OBJETIVOS

1. Reconoce la importancia de la planificación financiera.
2. Desarrolla estrategias para recuperarse del infortunio cuando se presenta.
3. Que se familiarice con los seguros.
4. Aprender los términos financieros.

## LA SINOPSIS

Los Biz Kid\$ aprenden como hacer frente a la mala suerte financiera como un robo, los pagos de impuestos inesperados, o una tarjeta de crédito que está lleno. Aprende lo que significa tener un "Plan B," y por qué es importante "ahorrar para un día lluvioso." Estar preparados para el futuro y fijar metas realistas para sus propias necesidades.

## LAS REGLAS

Alineado a *Las Reglas Nacionales de Comprensión Financiera* desde el **Coalición JumpStart Por Comprensión de Finanzas Personales.**

### La Responsabilidad Financiera y Para Tomar Las Decisiones

*El Estándar 1:* Assumir la responsabilidad de tomar decisiones de finanzas personales.

*El Estándar 4:* Tomar decisiones financieras considerando sistemáticamente las alternativas y las consecuencias.

### La Planificación y La Gestión del Dinero

*El Estándar 1:* Desarrollar un plan para gastar y ahorrar.

*El Estándar 6:* Desarrollar un plan financiero personal.

### La Gestión de Los Riesgos y El Seguro

*El Estándar 1:* Identificar los tipos de los riesgos que sean comunes y la gestión de los riesgos básicos.

Alineado a los estándares de la economía desde **El Consejo de Educación de Economía.**

*El Estándar 2:* Para Tomar Las Decisiones

*El Estándar 14:* La Iniciativa Empresarial

Alineado a los estándares de **La Iniciativa Del Núcleo Común** por *Comprensión de la historia/los estudios sociales, las ciencias y los temas técnicos.*

*El Estándar 1:* Leer con cuidado para hacer inferencias lógicas y citan evidencia.

*El Estándar 4:* Interpretar las palabras y las frases de contenido técnico y de sentido figurativo y analizar la elección de la palabra y el tono.

*El Estándar 7:* Integrar y evaluar los contenidos presentados en diversos formatos.

## EL CONTENIDO

- Las Reglas
- La Preparación
- Las Actividades de La Familia
- La Hoja de los Biz Term\$
- Las Conexiones
- Las Hojas de las Actividades
- Las Definiciones de los Biz Term\$
- Los Agradecimientos



# LA PREPARACIÓN

## La Introducción

Familiarizarse con el episodio antes de tiempo. Este servirá como catalizador de aprendizaje para los estudiantes, los debates, la exploración del vocabulario, y de las actividades. Determinar cuál es el equipo necesario para mostrar el episodio en su aula y solicitarlo, si es necesario. Elija una actividad (cada uno tiene una duración de entre 45-60 minutos) y reunir los suministros. Los estudiantes tendrán un lápiz o un bolígrafo y copias de las hojas de las actividades. ¡Que te diviertas!

## La Proyección

Introducir la serie y el episodio. Explicar que Biz Kid\$ es una serie de televisión que enseña a los niños a iniciar sus propios negocios y aprenda sobre el dinero. Antes de mostrar el episodio, dirigir a tus estudiantes en una discusión con Las Preguntas en esta página.

## La Sinopsis

Los Biz Kid\$ aprenden como hacer frente a la mala suerte financiera como un robo, los pagos de impuestos inesperados, o una tarjeta de crédito que está lleno. Aprende lo que significa tener un “Plan B,” y por qué es importante “ahorrar para un día lluvioso.” Estar preparados para el futuro y fijar metas realistas para sus propias necesidades.

## Las Preguntas

Antes de mostrar este episodio de Biz Kid\$, lleva a tus estudiantes en un breve discusión de las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son algunos de los errores que la gente hace con el dinero?
- ¿Por qué es importante tener un plan financiero?
- ¿Cómo priorizar los gastos?

## Los Próximos Pasos

Mostrar este episodio. Después del episodio, leer el resumen y las conclusiones a la clase.

## El Resumen y las Conclusiones

En este episodio, los Biz Kid\$ le enseñarán como evitar los errores más comunes del dinero. Es inteligente a seguir un plan financiero, y que se preparará para los gastos imprevistos. Usted aprenderá la diferencia entre los objetivos a corto plazo y los objetivos a largo plazo, y que va a pensar en la diferencia entre los deseos y las necesidades.

## Conexión de la Familia

Distribuir una copia de la hoja de actividad de la familia de cada estudiante para compartir lo que han aprendido con sus familias.



# LA ACTIVIDAD DE LA FAMILIA

## La Sinopsis

Los Biz Kid\$ aprenden como hacer frente a la mala suerte financiera como un robo, los pagos de impuestos inesperados, o una tarjeta de crédito que está lleno.

Aprende lo que significa tener un "Plan B," y por qué es importante "ahorrar para un día lluvioso." Estar preparados para el futuro y fijar metas realistas para sus propias necesidades.

## Las Actividades Sugeridas

En este episodio, los Biz Kid\$ les enseñaran cómo evitar los errores comunes del dinero. Hable con la familia acerca de las malas suertes financieras. Comparta sus propias experiencias para hacer frente a la situación difícil del dinero, y esto hará que el tema es más importante para sus hijos.

¿Tiene un plan para las emergencias su familia? ¿Tiene un "huevo del nido" o un "colchón" de ahorro para utilizar cuando se ocurre algo inesperado? Pídale a su hijo que le ayuda escribir su plan familiar para las emergencias financieras. Si no lo tienes un plan en hoy, hace un plan juntos. Discutir las metas para proporcionar seguridad financiera para su familia, como crecer el ahorro o comprar los seguros.

No se olvides, hay los recursos de la comunidad que le puede ayudar en una emergencia. Usando el internet o su biblioteca local, descubre algo de los servicios de su comunidad para la gente que tienen las necesidades de emergencia. Por ejemplo, descubre más acerca de los bancos de alimentos, la vivienda de emergencia, y el transporte público. A la vez, si usted pertenece a una organización religiosa, pídale ¿cuáles son los servicios que le ofrece a las familias en una emergencia?

Piensa en participar toda la familia en un evento que sirve a la gente sin hogar, o de otra causa benéfica.



La Actividad #1:

# BIZ TERM\$

## LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

### Biz Term\$

- El presupuesto
- Las consecuencias
- El plan financiero
- El seguro
- El interés
- El objetivo a largo plazo
- La mala suerte
- La reserva
- El riesgo
- El objetivo a corto plazo

### Las Instrucciones

Con los estudiantes, usted les lee en voz alta los Biz Term\$ y cada pregunta. Se le pregunta a un voluntario para responder a la pregunta, y el voluntario se explica por qué se decidió en la respuesta.

### Biz Term\$ Volver al Episodio

1. Un desastre es una situación de \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ son el resultado de una acción.
3. Un plan, que le paga cada mes, que le ayuda en una situación de emergencia se llama \_\_\_\_\_.
4. Una tasa que debe pagar por los préstamos del dinero se llama \_\_\_\_\_.
5. Un plan de gastar se llama \_\_\_\_\_.
6. Una cantidad de dinero que retiene se llama \_\_\_\_\_.
7. Cuando establece los objetivos y toma medidas para ellos, se llama \_\_\_\_\_.



# CONECTAR CON EL PLAN DE ESTUDIOS

## Las Lenguas

- Los alumnos escriben un párrafo o crear una historia con los Biz Term\$.
- Los estudiantes crean un Diccionario de Términos Financieros para la clase utilizando los Biz Term\$.
- Los estudiantes comienzan su propia Revista de Educación Financiera Personal y se pueden continuar agregando a ella.

## La Historia y Los Estudios Sociales

- Hay una famosa compañía de los seguros. Vende las pólizas de seguros especiales para proteger la voz de un actor, los manos de un músico, las piernas de un corredor, y lo mismo. ¿Cuál es el nombre de la empresa? ¿En qué país se encuentra? ¿Cuánto tiempo ha estado en el negocio?

## Las Matemáticas

- Jane acaba de cumplir 16 años de edad hoy. Ella empieza pagar \$100 por mes para el seguro del coche. Si su pago nunca cambia, y ella vive a la edad de 86 años, ¿Cuánto dinero le ha pagado a la compañía de los seguros?

## La Economía

- Recientemente en los Estados Unidos, el gobierno ha creado algunas leyes nuevas sobre el seguro de la salud. Algunas personas creen que el sistema debería ser más como Canadá o Francia, donde cada ciudadano tiene acceso a los servicios de salud patrocinados por el gobierno. Otra gente cree que se debe seguir con un sistema de salud privado. Aprenda cómo los países como Canadá o Francia pagan por su sistema de la salud, y cuál es el efecto de ese gasto en la economía de ese país.

## Extensiones

### Opcionales del Vocabulario

#### ¡Que Arte!

Pida a los estudiantes a crear un glosario ilustrado con dibujos o caricaturas para representar el significado de cada de los Biz Term\$.

#### ¡Que Personal!

Se dará a los estudiantes los diccionarios y pídales que escriban en sus propias palabras las definiciones de cada de los Biz Term\$ para demostrar su comprensión.



La Actividad #2:

# LA ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN

## LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

**El Nivel:**

Los grados 9-12

**Los Objetivos:**

Desarrolla estrategias para recuperarse del infortunio cuando se presenta.

**Las Instrucciones**

Si usted planea con anticipación, puede reducir el impacto negativo de las desgracias inesperadas.

1. ¿Qué se puede hacer con anticipación para recuperarse de una mala suerte con su salud?

---

---

---

2. ¿Qué se puede hacer con anticipación para recuperarse de una mala suerte con su dinero o con su propiedad?

---

---

---

3. ¿Qué se puede hacer con anticipación para recuperarse de una mala suerte con sus animales domesticas o con su familia?

---

---

---

4. ¿Qué se puede hacer con anticipación para recuperarse de una mala suerte con su empresa?

---

---

---

5. ¿Por qué es importante decidir estas cosas con anticipación, en lugar de reaccionar sin un plan?

---

---

---

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



La Actividad #3:

# LA INFORMACIÓN DE LOS SEGUROS

## LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

**El Nivel:**

Los grados 9-12

**Los Objetivos:**

Que se familiarice con los seguros.

**Las Instrucciones**

El seguro es solamente una de las maneras para planificar por delante hacer a frente de las desgracias inesperadas. En algunos de los estados, el seguro es obligatorio si es propietario de un coche.

1. ¿Cual son los seguros diferentes? ¿Usted tiene un seguro? ¿Tiene un seguro su familia?

---

---

2. La idea del seguro es que cada persona da un poco cada mes, y si cualquier persona lo necesita, les ayudará hasta un límite predeterminado. ¿Es buen idea o no? ¿Por qué?

---

---

---

3. ¿Cuánto se está dispuesto a pagar cada mes por un seguro para su coche que protege a usted y los pasajeros para recibir atención médica después de un accidente, hasta \$1 millones en gastos médicos?

---

---

4. Si compra una motocicleta con un préstamo del banco, y se la roban, tiene que pagar el préstamo a pesar de que usted no la tiene. ¿Cree que es posible que desee una póliza de seguro que pagará el préstamo si el vehículo es robado? ¿Cuánto se está dispuesto a pagar cada mes por esta póliza?

---

---

---

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



# BIZ TERMS LAS DEFINICIONES

- *El presupuesto:* Un plan de gastos para administrar el dinero durante un período de tiempo determinado.
- *Las consecuencias:* El efecto, la consecuencia, o el resultado de una acción anterior.
- *El plan financiero:* El proceso de establecer prioridades en el gasto y tomar medidas hacia los objetivos.
- *El seguro:* Un acuerdo para proteger a una persona o a una empresa de los riesgos específicos a cambio de los pagos regulares.
- *El interés:* Una tarifa que se cobra por el dinero prestado.
- *El objetivo a largo plazo:* Un objetivo que se necesita más de un año lograr; normalmente de 3 a 5 años lograr.
- *La mala suerte:* Algo malo o inesperado que sucede.
- *La reserva:* Una cantidad de dinero que se guarda para usar en el futuro.
- *El riesgo:* La probabilidad de que la lesión o el daño o la pérdida se producirá.
- *El objetivo a corto plazo:* Un objetivo que se puede lograr en un año.





Producido por: *Biz Kid\$* LLP

---

Financiado por:

---



Co-Producido por:

---



Distribuido por:

---

