



El Mundo es un Lugar de Los Riesgos

EL EPISODIO #207

LAS ACTIVIDADES

EL NIVEL

Los grados 9-12

LOS TEMAS

- La iniciativa empresarial
- La gestión de los riesgos
- El seguro

LOS OBJETIVOS

1. Ser consciente de los riesgos en la vida como en los negocios.
2. Aprender las formas de reducir los riesgos.
3. Familiarizarse con los productos de seguros.
4. Aprender los términos financieros.

LA SINOPSIS

Tomar riesgos en la vida es importante, pero desea ser inteligentes acerca de esos riesgos. ¿Qué se puede hacer para proteger su negocio, sus activos, y usted mismo?

LAS REGLAS

Alineado a *Las Reglas Nacionales de Comprensión Financiera* desde el **Coalición JumpStart Por Comprensión de Finanzas Personales.**

La Responsabilidad Financiera y Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 1: Assumir la responsabilidad de tomar decisiones de finanzas personales.

El Estándar 2: Buscar y evaluar la información financiera de una gran variedad de las fuentes.

El Estándar 4: Tomar decisiones financieras considerando sistemáticamente las alternativas y las consecuencias.

La Gestión de Los Riesgos y El Seguro

El Estándar 1: Identificar los tipos de los riesgos que sean comunes y la gestión de los riesgos básicos.

El Estándar 2: Explicar el propósito y la importancia del seguro de la propiedad y del seguro de la responsabilidad civil.

El Estándar 3: Explicar el propósito y la importancia del seguro de la salud, del seguro de la discapacidad, y del seguro de la vida.

Alineado a los estándares de la economía desde **El Consejo de Educación de Economía.**

El Estándar 2: Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 14: La Iniciativa Empresarial

Alineado a los estándares de **La Iniciativa Del Núcleo Común** por *Comprensión de la historia/los estudios sociales, las ciencias y los temas técnicos.*

El Estándar 1: Leer con cuidado para hacer inferencias lógicas y citan evidencia.

El Estándar 4: Interpretar las palabras y las frases de contenido técnico y de sentido figurativo y analizar la elección de la palabra y el tono.

El Estándar 7: Integrar y evaluar los contenidos presentados en diversos formatos.

EL CONTENIDO

- Las Reglas
- La Preparación
- Las Actividades de La Familia
- La Hoja de los Biz Term\$
- Las Conexiones
- Las Hojas de las Actividades
- Las Definiciones de los Biz Term\$
- Los Agradecimientos



LA PREPARACIÓN

La Introducción

Familiarizarse con el episodio antes de tiempo. Este servirá como catalizador de aprendizaje para los estudiantes, los debates, la exploración del vocabulario, y de las actividades. Determinar cuál es el equipo necesario para mostrar el episodio en su aula y solicitarlo, si es necesario. Elija una actividad (cada uno tiene una duración de entre 45-60 minutos) y reunir los suministros. Los estudiantes tendrán un lápiz o un bolígrafo y copias de las hojas de las actividades. ¡Que te diviertas!

La Proyección

Introducir la serie y el episodio. Explicar que Biz Kid\$ es una serie de televisión que enseña a los niños a iniciar sus propios negocios y aprenda sobre el dinero. Antes de mostrar el episodio, dirigir a tus estudiantes en una discusión con Las Preguntas en esta página.

La Sinopsis

Tomar riesgos en la vida es importante, pero desea ser inteligentes acerca de esos riesgos. ¿Qué se puede hacer para proteger su negocio, sus activos, y usted mismo?

Las Preguntas

Antes de mostrar este episodio de Biz Kid\$, lleva a tus estudiantes en un breve discusión de las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son algunos de los riesgos que enfrentan a diario?
- ¿Existen formas de moderar los riesgos involucrados en esas actividades?
- ¿Cómo protegen sus activos y sus empleados los propietarios de la empresa?

Los Próximos Pasos

Mostrar este episodio. Después del episodio, leer el resumen y las conclusiones a la clase.

El Resumen y las Conclusiones

Hay herramientas para ayudarle a gestionar los riesgos. Es importante tener un plan de negocios que incluye la protección de la responsabilidad. Ser conscientes de la necesidad de cobertura de los seguros. Es importante ser educados, estar alerta, y estar preparados para mitigar los riesgos.

Conexión de la Familia

Distribuir una copia de la hoja de actividad de la familia de cada estudiante para compartir lo que han aprendido con sus familias.



LA ACTIVIDAD DE LA FAMILIA

La Sinopsis

Tomar riesgos en la vida es importante, pero desea ser inteligentes acerca de esos riesgos. ¿Qué se puede hacer para proteger su negocio, sus activos, y usted mismo?

Las Actividades Sugeridas

Hable de los tipos de seguro que están disponibles para proteger a su familia y a sus bienes, el costo de la cobertura, y los riesgos asociados con no tener un seguro.

¿Sabe su hijo que las calificaciones buenas en la escuela puede reducir el costo de su seguro de automóvil? ¡Hace un plan con su estudiante para reducir el costo de su seguro con un descuento de buen estudiante! Todos ustedes descubren las tarifas de los seguros de automóvil en la zona suya. Ustedes entienden el costo del seguro y el valor del descuento. Las reglas de los seguros de automóvil son diferentes entre los estados distintos. Ustedes revisen los requisitos básicos para los conductores jóvenes.

Usted refuerza las normas de seguridad para las actividades diversas de la familia. Explica cómo prevenir los problemas puede minimizar los riesgos, prevenir los problemas, y ahorrar el dinero.

El seguro de la salud es un tema de gran importancia en los Estados Unidos. Usted lee los artículos de noticias juntos con su hijo, y habla con la familia de sus opiniones sobre este tema. Ustedes hablen de los negocios que proporcionan el seguro de la salud para sus empleados, así mismo hablen de los empleados que quieren obtener el seguro asequible para la familia.



La Actividad #1:

BIZ TERM\$

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Biz Term\$

- Los activos
- El contrato
- La cobertura
- La indemnización
- El seguro
- La responsabilidad
- La sociedad de responsabilidad limitada (LLC)
- La prima
- El riesgo
- La renuncia

Las Instrucciones

Con los estudiantes, usted les lee en voz alta los Biz Term\$ y cada pregunta. Se le pregunta a un voluntario para responder a la pregunta, y el voluntario se explica por qué se decidió en la respuesta.

Biz Term\$ Volver al Episodio

1. _____ es la exposición a la posibilidad de una lesión o de una pérdida.
2. Un acuerdo legal entre dos o más partes es _____.
3. El protección contra los riesgos se llama _____.
4. _____ son elementos que son de su propiedad que son convertibles en efectivo.
5. Una declaración que indique o que firma, que da de sus derechos o de su interés, se llama _____.
6. La cantidad de dinero que el asegurado paga por la cobertura en virtud de un contrato se llama _____.
7. _____ es una situación de desventaja, como una obligación o como una deuda.
8. La estructura legal de la empresa donde se reduce el riesgo se llama _____.



CONECTAR CON EL PLAN DE ESTUDIOS

Las Lenguas

- Los alumnos escriben un párrafo o crear una historia con los Biz Term\$.
- Los estudiantes crean un Diccionario de Términos Financieros para la clase utilizando los Biz Term\$.
- Los estudiantes comienzan su propia Revista de Educación Financiera Personal y se pueden continuar agregando a ella.

La Historia y Los Estudios Sociales

- En los Estados Unidos, una estructura de la empresa se llama una sociedad de responsabilidad limitada (LLC). ¿Es posible que una LLC es una organización sin fines de lucro? ¿Cuáles son las ventajas de ser un LLC? ¿Es posible que todas las empresas son LLC, o hay algunas restricciones?

Las Matemáticas

- El actuario es un profesional de los negocios. Él o ella se ocupa de los efectos financieros del riesgo y de la incertidumbre en el uso de las matemáticas para hacer las predicciones. ¿Qué se requiere para ser un actuario? ¿Cuál es el sueldo medio de un actuario?

La Economía

- En la economía, utiliza la historia y las matemáticas para predecir el futuro de las empresas y de los gobiernos. Crean fórmulas matemáticas que les ayuden. Una fórmula del riesgo es (la probabilidad de que se produzca un accidente) se multiplica por (la cantidad de dinero que se pierde si produce un accidente). Pregunte a los estudiantes:
¿Cómo medir la probabilidad de que se produzca un accidente?
¿Cómo predecir la cantidad de dinero que un accidente podría costar?
¿Hay una manera mejor de medir los riesgos? ¿Cómo deciden la cantidad de los riesgos en sus propias vidas? ¿Cómo deciden si vale la pena el riesgo?

Extensiones Opcionales del Vocabulario

¡Que Arte!

Pida a los estudiantes a crear un glosario ilustrado con dibujos o caricaturas para representar el significado de cada de los Biz Term\$.

¡Que Personal!

Se dará a los estudiantes los diccionarios y pídale que escriban en sus propias palabras las definiciones de cada de los Biz Term\$ para demostrar su comprensión.



La Actividad #2:

PARA REDUCIR EL RIESGO

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

El Nivel:

Los grados 9-12

Los Objetivos:

Ser consciente de los riesgos en la vida y en la empresa, y aprender cómo reducir los riesgos.

Las Instrucciones

Para los ejemplos siguientes, identifica a los riesgos y piensa en que se puede hacer para reducirlos.

1. Usted es el propietario de un restaurante. ¿Cuáles son algunos de los riesgos de este negocio y que se puede hacer para reducirlos?

2. Usted es el gerente de una piscina pública. ¿Cuáles son algunos de los riesgos de este negocio y que se puede hacer para reducirlos?

3. Usted es el propietario del hospital. ¿Cuáles son algunos de los riesgos de este negocio y que se puede hacer para reducirlos?

4. Usted es un maestro de la escuela. ¿Cuáles son algunos de los riesgos de este negocio y que se puede hacer para reducirlos?

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



La Actividad #3:

ASEGURARLO!

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

El Nivel:

Los grados 9-12

Los Objetivos:

Familizarse con los productos de seguros.

Las Instrucciones

Responda a las preguntas que aparecen a continuación para descubrir cuánto ya sabe sobre el seguro. Investiga las preguntas que no son familiares, y aumenta a su comprensión de los productos de los seguros que están disponibles en su área.

1. Gestiona un concesionario de coches. ¿Qué tipos de seguro cree que va a necesitar?

2. Su concesionario de coches es de California. ¿Son diferentes las necesidades del seguro en el estado de Texas? ¿Por qué?

3. ¿Recuerda a ofrecer productos de seguros para los empleados? ¿Qué tipos del seguro se le ofrece normalmente a un empleado de una empresa?

4. En la comunidad suya, ¿Cuánto cree que puede costo de un seguro del coche, de un seguro del clima, y de un seguro de la salud? Compare su estimación con datos reales obtenidos de fuentes fiables de información, tales como propietarios de las empresas locales o la biblioteca local.

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



BIZ TERMS LAS DEFINICIONES

- *Los activos:* Las cosas que usted posee que puede vender por dinero en efectivo.
- *El contrato:* Un acuerdo legal entre dos o más partes.
- *La cobertura:* La protección de las compañías de seguros que se proporciona contra los riesgos.
- *La indemnización:* La protección o la seguridad contra el daño o la pérdida.
- *El seguro:* Un acuerdo proteger una persona o un negocio contra los riesgos específicos a cambio de pagos regulares.
- *La responsabilidad:* Una desventaja, como una obligación o una deuda; también un riesgo o un peligro.
- *La sociedad de responsabilidad limitada (LLC):* La estructura de la empresa en la que el riesgo se reduce.
- *La prima:* La cantidad del dinero que se paga para la cobertura de un contrato.
- *El riesgo:* La probabilidad de que la lesión, el daño, o la pérdida se produce.
- *La renuncia:* Una declaración que haga, o que firma, que da de sus derechos o que da de su interés.



Producido por: *Biz Kid\$* LLP

Financiado por:



Co-Producido por:



Distribuido por:

