



Cómo Afecta a su Vida el Crédito

EL EPISODIO #205

LAS ACTIVIDADES

EL NIVEL

Los grados 6-9

LOS TEMAS

- La iniciativa empresarial
- El crédito y la deuda
- Las tasas de interés

LOS OBJETIVOS

1. Entender su puntuación de crédito y cómo afecta a su futuro.
2. Aprender las ventajas y las desventajas de usar las tarjetas de crédito.
3. Ser conscientes de las tasas de interés y de las tasas de las tarjetas de crédito.
4. Aprender los términos financieros.

LA SINOPSIS

¿Sabía usted que su puntaje de crédito es como la tarjeta de informe financiero? Se puede hacer la diferencia en poder pagar el colegio de su elección, y puede incluso afectar ya sea que consiga o no el trabajo o el apartamento que usted desea. Aprende construir un buen historial de crédito, y investigar cómo las leyes del crédito afecta a su vida.

LAS REGLAS

Alineado a *Las Reglas Nacionales de Comprensión Financiera* desde el **Coalición JumpStart Por Comprensión de Finanzas Personales.**

La Responsabilidad Financiera y Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 1: Assumir la responsabilidad de tomar decisiones de finanzas personales.

El Estándar 2: Buscar y evaluar la información financiera de una gran variedad de las fuentes.

El Estándar 4: Tomar decisiones financieras considerando sistemáticamente las alternativas y las consecuencias.

El Crédito y La Deuda

El Estándar 1: Identificar los costos y los beneficios de los distintos tipos de crédito.

El Estándar 2: Explicar el propósito de un puntaje de crédito y identificar los derechos de los prestatarios.

El Estándar 3: Describir la forma de evitar o corregir los problemas de la deuda.

Alineado a los estándares de la economía desde **El Consejo de Educación de Economía.**

El Estándar 2: Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 14: La Iniciativa Empresarial

Alineado a los estándares de **La Iniciativa Del Núcleo Común** por *Comprensión de la historia/los estudios sociales, las ciencias y los temas técnicos.*

El Estándar 1: Leer con cuidado para hacer inferencias lógicas y citan evidencia.

El Estándar 4: Interpretar las palabras y las frases de contenido técnico y de sentido figurativo y analizar la elección de la palabra y el tono.

El Estándar 7: Integrar y evaluar los contenidos presentados en diversos formatos.

EL CONTENIDO

- Las Reglas
- La Preparación
- Las Actividades de La Familia
- La Hoja de los Biz Term\$
- Las Conexiones
- Las Hojas de las Actividades
- Las Definiciones de los Biz Term\$
- Los Agradecimientos



LA PREPARACIÓN

La Introducción

Familiarizarse con el episodio antes de tiempo. Este servirá como catalizador de aprendizaje para los estudiantes, los debates, la exploración del vocabulario, y de las actividades. Determinar cuál es el equipo necesario para mostrar el episodio en su aula y solicitarlo, si es necesario. Elija una actividad (cada uno tiene una duración de entre 45-60 minutos) y reunir los suministros. Los estudiantes tendrán un lápiz o un bolígrafo y copias de las hojas de las actividades. ¡Que te diviertas!

La Proyección

Introducir la serie y el episodio. Explicar que Biz Kid\$ es una serie de televisión que enseña a los niños a iniciar sus propios negocios y aprenda sobre el dinero. Antes de mostrar el episodio, dirigir a tus estudiantes en una discusión con Las Preguntas en esta página.

La Sinopsis

¿Sabía usted que su puntaje de crédito es como la tarjeta de informe financiero? Se puede hacer la diferencia en poder pagar el colegio de su elección, y puede incluso afectar ya sea que consiga o no el trabajo o el apartamento que usted desea. Aprende construir un buen historial de crédito, y investigar cómo las leyes del crédito afecta a su vida.

Las Preguntas

Antes de mostrar este episodio de Biz Kid\$, lleva a tus estudiantes en un breve discusión de las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos de ustedes esperan a tener o ya tienen una tarjeta de crédito?
- ¿Cuáles son algunas de las ventajas de tener una tarjeta de crédito?
- ¿Cuáles son algunas de las desventajas?
- ¿Cuáles son las alternativas de usar la tarjeta de crédito?

Los Próximos Pasos

Mostrar este episodio. Después del episodio, leer el resumen y las conclusiones a la clase.

El Resumen y las Conclusiones

Su puntuación de crédito puede hacer la diferencia en la obtención del trabajo, del préstamo, de la mejor tasa de interés, y de pagar la universidad. Es importante que se cree un buen historial de crédito, y entender cómo le afectará las leyes del crédito. Reconocer la diferencia entre algo que quieres o algo que realmente se necesita. Se puede controlar a su reputación financiera por ser educados y de tomar decisiones de forma responsable.

Conexión de la Familia

Distribuir una copia de la hoja de actividad de la familia de cada estudiante para compartir lo que han aprendido con sus familias.



LA ACTIVIDAD DE LA FAMILIA

La Sinopsis

¿Sabía usted que su puntaje de crédito es como la tarjeta de informe financiero? Se puede hacer la diferencia en poder pagar el colegio de su elección, y puede incluso afectar ya sea que consiga o no el trabajo o el apartamento que usted desea. Aprende construir un buen historial de crédito, y investigar cómo las leyes del crédito afecta a su vida.

Las Actividades Sugeridas

Tener una familia debate acerca de las ventajas y de las desventajas del uso de las tarjetas de crédito. Compartir sus creencias con su hijo.

Habla con su hijo de la diferencia entre las necesidades y los deseos. Hacer un gráfico que muestra las cosas que su familia ha decidido son los deseos y las cosas que son las necesidades. Usar el gráfico que sigue para ayudarle decidir.

	URGENTES	NO URGENTES
IMPORTANTES	#1 - Las cosas urgentes y importantes. (Las necesidades)	#3 - Las cosas no urgentes, si importantes.
NO IMPORTANTES	#2 - Las cosas si urgentes, no importantes.	#4 - Las cosas no urgentes, no importantes. (Los deseos)

¿Alguna vez ha utilizado una tarjeta de crédito para comprar algo en lo que usted desea, ya que podía conseguir de inmediato en lugar de ahorrar el dinero para pagarlo más tarde? Comparta sus experiencias con el crédito con su hijo. Discutir las tasas de interés, las tasas anuales, los cargos por pago tardío, y los sobregiros con su hijo. Menciona como son diferentes las tarjetas de crédito de las empresas diferentes. Muestra adonde se puede encontrar a las reglas de las ofertas de las tarjetas de crédito. Si lo tiene, muestra a su hijo como leer un extracto de la tarjeta de crédito.

Con su hijo, aprende acerca de las agencias de información de crédito. Es importante saber lo que se puede incluir, y como obtener su copia gratis cada año en el sitio web (<http://www.annualcreditreport.com>).



La Actividad #1:

BIZ TERM\$

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Biz Term\$

- La tasa de porcentaje anual (APR)
- El crédito
- La agencia de información de crédito
- La puntuación de crédito
- La tarjeta de débito
- La deuda
- El interés
- La tasa de interés
- El pago mínimo
- La tarjeta de crédito prepago

Las Instrucciones

Con los estudiantes, usted les lee en voz alta los Biz Term\$ y cada pregunta. Se le pregunta a un voluntario para responder a la pregunta, y el voluntario se explica por qué se decidió en la respuesta.

Biz Term\$ Volver al Episodio

1. Una _____ se puede usar como una tarjeta de crédito, pero fue pagado por adelantado.
2. _____ es la cantidad de interés que paga cada año el prestatario.
3. La menor cantidad del dinero que se puede pagar por un pago de préstamo que no se consideran incompleto o tarde es _____.
4. La agencia que proporciona datos sobre la forma en que las personas utilizan su crédito se llama _____.
5. Una tarjeta bancaria que toma el dinero directamente desde su cuenta de cheques para pagar una compra completa inmediatamente se llama _____.
6. Usted debe pagar el importe inicial del préstamo más _____ cuando pide prestado dinero.
7. Un préstamo de dinero que debe ser pagado por una fecha determinada con interés se llama _____.



CONECTAR CON EL PLAN DE ESTUDIOS

Las Lenguas

- Los alumnos escriben un párrafo o crear una historia con los Biz Term\$.
- Los estudiantes crean un Diccionario de Términos Financieros para la clase utilizando los Biz Term\$.
- Los estudiantes comienzan su propia Revista de Educación Financiera Personal y se pueden continuar agregando a ella.

La Historia y Los Estudios Sociales

- Son las tres agencias de información de crédito moderna, y se llaman Experian, TransUnion, y Equifax. ¿Cuál de estos es el más antiguo? ¿En qué año se fundó? ¿Cuál era el nombre original de la empresa más antigua? ¿En qué ciudad se encuentra su sede? ¿Cuál fue su propósito original?

Las Matemáticas

- ¿Cuánto tiempo se necesita pagar una deuda de préstamos estudiantiles \$54,000 al 8% tasa de interés si usted paga \$361 cada mes? ¿Cuánto pagaría en el interés? ¿Si estudiaba en una escuela menos costada para los dos años primeros, y tenía una deuda total de sólo \$38,580, cuánto tiempo se necesita pagarlo si usted paga \$361 cada mes? ¿Cuánto pagaría en el interés por el préstamo que es más pequeña?

La Economía

- ¿Cómo afectan a la economía de los Estados Unidos las tarjetas de crédito? ¿En el marco de una recesión, cree usted que los prestamistas deben bajar o subir las tasas de interés para sus clientes? Explicar la manera de pensar tanto en términos de efectos a corto plazo y efectos a largo plazo.

Extensiones Opcionales del Vocabulario

¡Que Arte!

Pida a los estudiantes a crear un glosario ilustrado con dibujos o caricaturas para representar el significado de cada de los Biz Term\$.

¡Que Personal!

Se dará a los estudiantes los diccionarios y pídale que escriban en sus propias palabras las definiciones de cada de los Biz Term\$ para demostrar su comprensión.



La Actividad #2:

LA MÁQUINA EXPENDEDORA

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Las Instrucciones

La curiosidad le llevó a Biz Kid Kailen a entrar en el negocio de máquinas expendedoras. La mayoría de ustedes probablemente han utilizado una máquina expendedora para comprar los dulces o los refrescos.

Utiliza su imaginación y su capacidad empresarial, crear una máquina que le permite a los clientes comprar algo diferente. ¡Ser creativo, encontrar la necesidad, y la llena!

1. ¿Cuál es el producto que usted va a vender?

2. ¿Cuál es el precio del producto?

3. ¿Cuál es la cantidad de dinero inicio que se necesita, y cómo la obtendrá?

4. ¿Quién es su público objetivo? ¿Quién quiere comprar su producto y por qué?

5. ¿Dónde pondrá su máquina expendedora para que sus clientes se pueden encontrarla fácilmente?

6. ¿Le permitirá a los clientes utilizar las tarjetas de crédito para hacer compras en su máquina expendedora? ¿Por qué?

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



La Actividad #3:

MI PUNTAJE DE CRÉDITO

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Las Instrucciones

El puntaje de crédito es su la tarjeta de informe financiero. Le informe a la gente si o no usted paga a tiempo, y cuánto le ha prestado. Utilice las repuestas a estas preguntas a fin de prepararse para una vida de buenas decisiones.

¡Felicitaciones! Usted tiene una tarjeta de credito nueva de \$500.

1. Si desea mantener un buen puntaje de crédito, no gasta más del 70% de su límite de crédito. ¿Cuánto dinero se puede cargar en esta tarjeta aún así tener un buen puntaje de crédito?

2. Si tiene un límite de crédito de \$500, su pago mínimo normalmente es 2% del límite. ¿Cuánto es su pago mínimo?

3. Si paga solamente el mínimo, tendrá que transcurrir mucho tiempo para pagar sus deudas y se le paga mucho en el interés. Si desea pagar con rapidez, una buena regla es pagar 10% del límite cada mes. ¿Cuál sería un pago bueno para esta tarjeta si tiene un límite de \$500?

4. Si desea mantener un buen puntaje de crédito, siempre se debe realizar su pago a tiempo. Si correo el pago en la oficina de correos tiene que ser recibida por la compañía de la tarjeta de crédito en o antes de la fecha de vencimiento. ¿Si el pago se efectuará el Lunes, y durará 3 días de correo en llegar, qué día debe enviarlo para asegurarse de que no es tarde?

5. Imaginase que decide pagarlo en línea, con su tarjeta de débito. Debe pagarlo a tiempo. Entiende que muchas compañías son de las zonas horarias diferentes. ¿Cuantos días de antelación debería hacer su pago si se va a pagar en línea? Explique su repuesta.

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



BIZ TERMS

LAS DEFINICIONES

- *La tasa de porcentaje anual (APR):* La cantidad de interés que paga cada año en calidad de pago de los préstamos de dinero.
- *El crédito:* Un préstamo de dinero a una institución financiera que deben ser reembolsados en una fecha determinada con interés.
- *La agencia de información de crédito:* Una agencia que recopila y vende la información acerca de cómo las personas utilizan su crédito, si hacen los pagos a tiempo, y la cantidad de crédito que tienen a su disposición.
- *La puntuación de crédito:* Una clasificación utilizada por las compañías de crédito para ayudarles a los prestamistas decidir si es una buena idea dar el crédito a un prestatario.
- *La tarjeta de débito:* Una tarjeta bancaria que le parece a una tarjeta de crédito, pero que toma el dinero directamente desde su cuenta de cheques para pagar toda la compra de una vez.
- *La deuda:* Algo que se adeuda a otra persona - una obligación de pagar.
- *El interés:* Una tasa que está encargado de los préstamos de dinero.
- *La tasa de interés:* Un porcentaje, normalmente anuales, que se debe pagar además de la cantidad del préstamo original.
- *El pago mínimo:* La menor cantidad de dinero que se puede pagar en orden de que no se considera incompleto o tarde.
- *La tarjeta de crédito prepago:* Una tarjeta que se pasan como una tarjeta de crédito, pero que ya ha sido pagado por adelantado, como un \$50 tarjeta de regalo Visa.



Producido por: *Biz Kid\$* LLP

Financiado por:



Co-Producido por:



Distribuido por:

