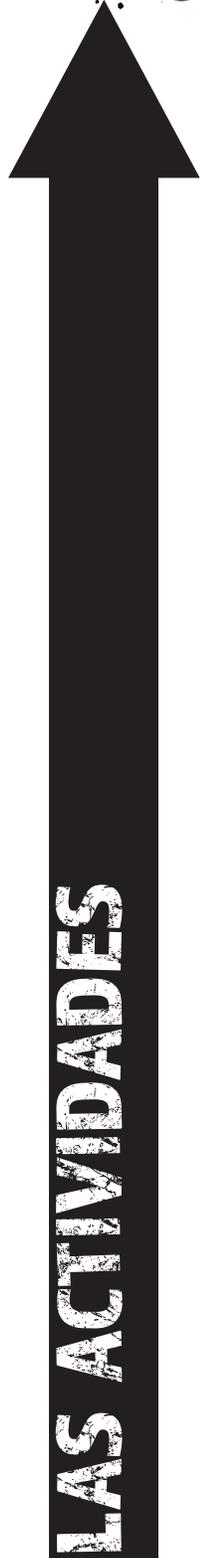




# Entender su Cheque de Pago

EL EPISODIO #125



## EL NIVEL

Los grados 4-6

## LOS TEMAS

- La iniciativa empresarial
- Los impuestos
- Las deducciones

## LOS OBJETIVOS

1. Identificar las deducciones del cheque de su trabajo.
2. Conocer la razón de los impuestos.
3. Entender la diferencia entre un empleado y un contratista.
4. Aprender los términos financieros.

## LA SINOPSIS

¿Qué es eso? Los Biz Kid\$ aprenden acerca de los impuestos y las otras deducciones de su cheque de pago. Cumplir con algunos empresarios que son contratistas independientes, y descubre cómo son diferentes a un empleado ordinario.

## LAS REGLAS

Alineado a *Las Reglas Nacionales de Comprensión Financiera* desde el **Coalición JumpStart Por Comprensión de Finanzas Personales.**

### La Responsabilidad Financiera y Para Tomar Las Decisiones

*El Estándar 1:* Assumir la responsabilidad de tomar decisiones de finanzas personales.

*El Estándar 4:* Tomar decisiones financieras considerando sistemáticamente las alternativas y las consecuencias.

### Los Ingresos y Las Carreras

*El Estándar 1:* Explorar las opciones de carreras.

Alineado a los estándares de la economía desde **El Consejo de Educación de Economía.**

*El Estándar 2:* Para Tomar Las Decisiones

*El Estándar 14:* La Iniciativa Empresarial

Alineado a los estándares de **La Iniciativa Del Núcleo Común** por *Comprensión de la historia/los estudios sociales, las ciencias y los temas técnicos.*

*El Estándar 1:* Leer con cuidado para hacer inferencias lógicas y citan evidencia.

*El Estándar 4:* Interpretar las palabras y las frases de contenido técnico y de sentido figurativo y analizar la elección de la palabra y el tono.

*El Estándar 7:* Integrar y evaluar los contenidos presentados en diversos formatos.

## EL CONTENIDO

- Las Reglas
- La Preparación
- Las Actividades de La Familia
- La Hoja de los Biz Term\$
- Las Conexiones
- Las Hojas de las Actividades
- Las Definiciones de los Biz Term\$
- Los Agradecimientos



# LA PREPARACIÓN

## La Introducción

Familiarizarse con el episodio antes de tiempo. Este servirá como catalizador de aprendizaje para los estudiantes, los debates, la exploración del vocabulario, y de las actividades. Determinar cuál es el equipo necesario para mostrar el episodio en su aula y solicitarlo, si es necesario. Elija una actividad (cada uno tiene una duración de entre 45-60 minutos) y reunir los suministros. Los estudiantes tendrán un lápiz o un bolígrafo y copias de las hojas de las actividades. ¡Que te diviertas!

## La Proyección

Introducir la serie y el episodio. Explicar que Biz Kid\$ es una serie de televisión que enseña a los niños a iniciar sus propios negocios y aprenda sobre el dinero. Antes de mostrar el episodio, dirigir a tus estudiantes en una discusión con Las Preguntas en esta página.

## La Sinopsis

¿Qué es eso? Los Biz Kid\$ aprenden acerca de los impuestos y las otras deducciones de su cheque de pago. Cumplir con algunos empresarios que son contratistas independientes, y descubre cómo son diferentes a un empleado ordinario.

## Las Preguntas

Antes de mostrar este episodio de Biz Kid\$, lleva a tus estudiantes en un breve discusión de las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez ha realizado trabajos para ganar el dinero?
- Si ha recibido un cheque de su trabajo, se ha preparado para las deducciones?
- ¿Le conoce el Servicio de Rentas Internas (IRS)?

## Los Próximos Pasos

Mostrar este episodio. Después del episodio, leer el resumen y las conclusiones a la clase.

## El Resumen y las Conclusiones

Usted debe saber cómo leer la nómina, y debe comprender la diferencia entre la remuneración bruta y la remuneración neta. Usted debe ser capaz de identificar las deducciones, tales como los impuestos, la seguridad social, las cuotas sindicales, y mucho más.

## Conexión de la Familia

Distribuir una copia de la hoja de actividad de la familia de cada estudiante para compartir lo que han aprendido con sus familias.



# LA ACTIVIDAD DE LA FAMILIA

## La Sinopsis

¿Qué es eso? Los Biz Kid\$ aprenden acerca de los impuestos y las otras deducciones de su cheque de pago. Cumplir con algunos empresarios que son contratistas independientes, y descubre cómo son diferentes a un empleado ordinario.

## Las Actividades Sugeridas

Usted se puede compartir la declaración de ganancias con su hijo. Le explica la diferencia entre la remuneración bruta y la remuneración neta. Le hable acerca de su estrategia personal para el cálculo del impuesto sobre la renta. ¿Retener el importe máximo y obtener un reembolso cada año? ¿Retener el importe mínimo y pagar el resto cada año? ¿Cómo afecta esto a su presupuesto familiar?

¿Cuál ha sido tu experiencia personal con el Servicio de Impuestos Internos (IRS)? Hable con su niño sobre cómo el Servicio de Impuestos Internos es el organismo encargado de hacer cumplir las leyes de impuestos que se realizan por el Congreso. Con el internet o en una biblioteca local, descubra las ventajas y los servicios que nuestros impuestos pagan.



La Actividad #1:

# BIZ TERM\$

## LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

### Biz Term\$

- Los beneficios
- La declaración de ganancias
- El impuesto sobre la renta federal
- La remuneración bruta
- El seguro
- La remuneración neta
- Las deducciones de la nómina
- Ahorro para el retiro
- Los impuestos de la Seguridad Social
- El impuesto sobre la renta del estado

### Las Instrucciones

Con los estudiantes, usted les lee en voz alta los Biz Term\$ y cada pregunta. Se le pregunta a un voluntario para responder a la pregunta, y el voluntario se explica por qué se decidió en la respuesta.

### Biz Term\$ Volver al Episodio

1. La cantidad real de dinero que llevar a casa es \_\_\_\_\_.
2. Los servicios del gobierno del estado son pagados por \_\_\_\_\_.
3. Un documento en el que se mostraría la remuneración y las deducciones se llama \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ son parte de la remuneración de un empleado.
5. Las personas compran \_\_\_\_\_ para proteger contra diversos riesgos.
6. \_\_\_\_\_ van en el programa federal con el fin de proporcionar apoyo financiero a la gente que se hayan jubilado.
7. Los programas federales y los servicios federales son financiados por \_\_\_\_\_.



# CONECTAR CON EL PLAN DE ESTUDIOS

## Las Lenguas

- Los alumnos escriben un párrafo o crear una historia con los Biz Term\$.
- Los estudiantes crean un Diccionario de Términos Financieros para la clase utilizando los Biz Term\$.
- Los estudiantes comienzan su propia Revista de Educación Financiera Personal y se pueden continuar agregando a ella.

## La Historia y Los Estudios Sociales

- Usar el internet o la biblioteca local investigar la historia de la Administración de la Seguridad Social. ¿Cuándo se formó? ¿Cuál es el objetivo?

## Las Matemáticas

- Usted trabaja en un restaurante de comida rápida donde usted gana \$8 por hora. ¿Si usted ha trabajado 20 horas esta semana, cuál es la cantidad de la remuneración bruta? ¿Cuáles de las deducciones se necesita pagar? ¿Cuál es la cantidad de la remuneración neta?

## La Economía

- En los Estados Unidos, las leyes de los impuestos se crean por el Congreso, y se hacen cumplir por el Servicio de Impuestos Internos. ¿Cuándo fue el primer impuesto a la renta federal en los Estados Unidos? ¿Cuál fue el objetivo?

## Extensiones

### Opcionales del Vocabulario

#### ¡Que Arte!

Pida a los estudiantes a crear un glosario ilustrado con dibujos o caricaturas para representar el significado de cada de los Biz Term\$.

#### ¡Que Personal!

Se dará a los estudiantes los diccionarios y pídales que escriban en sus propias palabras las definiciones de cada de los Biz Term\$ para demostrar su comprensión.



La Actividad #2:

# DEDUCTIONS

## LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

### Las Instrucciones

En este episodio de los Biz Kid\$, hubo todo tipo de deducciones de salarios de las personas. Algunos fue del gobierno. Otros fue un electivo - algo que se puede pagar si lo quiere. Para las cosas siguientes, decide si son del gobierno o son electivos, y calcular las deducciones.

1. ¿Cuánto es su remuneración bruta si ganas \$10 por hora y ha trabajado 10 horas este semana?  
\$ \_\_\_\_\_

Las Deducciones	Del Gobierno o Un Electivo	La Tasa	La Cantidad
2. El impuesto sobre la renta federal	del Gobierno	10%	\$10.00
3. El seguro de los animales domésticos		\$1 por semana	\$
4. El impuesto sobre la renta del estado		1%	\$
5. FICA/La Seguridad Social		6.2%	\$
6. El seguro dental		\$5 por semana	\$
7. El seguro de vida		\$3 por semana	\$
8. 401(k)		1%	\$
9. ¿Cuánto es su remuneración neta ?			\$

10. ¿Cuáles son algunas cosas que se puede hacer para aumentar la cantidad de su remuneración neta?

---



---

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



La Actividad #3:

# SER EL IRS

## LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

### Las Instrucciones

Usted trabaja para el Servicio de Impuestos Internos (IRS). Un contratista independiente, como uno de los empresarios en este episodio, ha completado el formulario de los gastos de negocios de este año. Es necesario decidir si cada uno de estos gastos es para la empresa, o no es permitido.

1. Las tarjetas de visita, \$15                      ¿Permitido o no? \_\_\_\_\_                      ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Las manicuras cada semana, \$780                      ¿Permitido o no? \_\_\_\_\_                      ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Las galletas para los perros, \$260                      ¿Permitido o no? \_\_\_\_\_                      ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. El servicio de limusina, \$500                      ¿Permitido o no? \_\_\_\_\_                      ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. La ropa de trabajo, \$1,150                      ¿Permitido o no? \_\_\_\_\_                      ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Si la persona es una actriz, ¿Se va a cambiar su repuesta? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

7. Si la persona es un entrenador de los animales, ¿Se va a cambiar su repuesta? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



# BIZ TERMS LAS DEFINICIONES

- *Los beneficios:* Servicios o privilegios que un empleador le proporciona además de salario del empleado.
- *La declaración de ganancias:* El documento da a un empleado por un empleador que muestra los salarios y las deducciones de la nómina.
- *El impuesto sobre la renta federal:* Una deducción requerida por la ley que apoya el gobierno federal.
- *La remuneración bruta:* La cantidad total de dinero que ha ganado durante un periodo de pago, antes de cualquier deducción.
- *El seguro:* Un acuerdo para proteger a una persona o negocio de riesgos específicos a cambio de pagos regulares.
- *La remuneración neta:* La cantidad de los ingresos que usted mantenga luego de pagar las deducciones.
- *Las deducciones de la nómina:* La cantidad del dinero que se retiene del salario bruto del empleado.
- *Ahorro para el retiro:* Ahorrar o invertir el dinero para el futuro.
- *Los impuestos de la Seguridad Social:* Uno impuesto federal que apoya la gente vieja, la gente que no se puede trabajar, y la gente joven que no tiene los padres.
- *El impuesto sobre la renta del estado:* Una deducción requerida por la ley que apoya el gobierno del estado.



Producido por: *Biz Kid\$* LLP

---

Financiado por:

---



Co-Producido por:

---



Distribuido por:

---

