



Entender la Ética de los Negocios

EL EPISODIO #117



EL NIVEL

Los grados 4-6

LOS TEMAS

- La iniciativa empresarial
- La ética de los negocios

LOS OBJETIVOS

1. Identificar comportamiento ético en las empresas.
2. Entender la importancia de la ética.
3. Asumir la responsabilidad de su propio comportamiento.
4. Aprender los términos financieros.

LA SINOPSIS

Hacer lo correcto! Usted aprenderá con el Biz Kid\$ como se examinan varios aspectos de la ética de los negocios. También podrá ver el lado de abajo de las prácticas comerciales éticas. En este episodio, los administradores dar el ejemplo, y los empleados deben asumir la responsabilidad de su comportamiento. Conoce a varios empresarios que tienen éxito en todos los niveles.

LAS REGLAS

Alineado a *Las Reglas Nacionales de Comprensión Financiera* desde el **Coalición JumpStart Por Comprensión de Finanzas Personales.**

La Responsabilidad Financiera y Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 1: Assumir la responsabilidad de tomar decisiones de finanzas personales.

El Estándar 4: Tomar decisiones financieras considerando sistemáticamente las alternativas y las consecuencias.

Alineado a los estándares de la economía desde **El Consejo de Educación de Economía.**

El Estándar 2: Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 14: La Iniciativa Empresarial

Alineado a los estándares de **La Iniciativa Del Núcleo Común** por *Comprensión de la historia/los estudios sociales, las ciencias y los temas técnicos.*

El Estándar 1: Leer con cuidado para hacer inferencias lógicas y citan evidencia.

El Estándar 4: Interpretar las palabras y las frases de contenido técnico y de sentido figurativo y analizar la elección de la palabra y el tono.

El Estándar 7: Integrar y evaluar los contenidos presentados en diversos formatos.

EL CONTENIDO

- Las Reglas
- La Preparación
- Las Actividades de La Familia
- La Hoja de los Biz Term\$
- Las Conexiones
- Las Hojas de las Actividades
- Las Definiciones de los Biz Term\$
- Los Agradecimientos



LA PREPARACIÓN

La Introducción

Familiarizarse con el episodio antes de tiempo. Este servirá como catalizador de aprendizaje para los estudiantes, los debates, la exploración del vocabulario, y de las actividades. Determinar cuál es el equipo necesario para mostrar el episodio en su aula y solicitarlo, si es necesario. Elija una actividad (cada uno tiene una duración de entre 45-60 minutos) y reunir los suministros. Los estudiantes tendrán un lápiz o un bolígrafo y copias de las hojas de las actividades. ¡Que te diviertas!

La Proyección

Introducir la serie y el episodio. Explicar que Biz Kid\$ es una serie de televisión que enseña a los niños a iniciar sus propios negocios y aprenda sobre el dinero. Antes de mostrar el episodio, dirigir a tus estudiantes en una discusión con Las Preguntas en esta página.

La Sinopsis

Hacer lo correcto! Usted aprenderá con el Biz Kid\$ como se examinan varios aspectos de la ética de los negocios. También podrá ver el lado de abajo de las prácticas comerciales éticas. En este episodio, los administradores dar el ejemplo, y los empleados deben asumir la responsabilidad de su comportamiento. Conoce a varios empresarios que tienen éxito en todos los niveles.

Las Preguntas

Antes de mostrar este episodio de Biz Kid\$, lleva a tus estudiantes en un breve discusión de las siguientes preguntas:

- ¿Si alguien le dice que tenía una copia de los repuestos de un examen que usted estaba a punto de adoptar, le puedes echarle un vistazo?
- ¿Tiene un código de ética?
- ¿Asume la responsabilidad de su propia conducta, o culpar a otros?

Los Próximos Pasos

Mostrar este episodio. Después del episodio, leer el resumen y las conclusiones a la clase.

El Resumen y las Conclusiones

Siempre es importante considerar las consecuencias de sus acciones antes de tomar una decisión. Diferentes personas pueden tener diferentes códigos de ética. Las prácticas de ética empresarial hacer la diferencia en muchos niveles. Su reputación es importante. Las escuelas, las empresas, y los individuos tienen códigos de ética.

Conexión de la Familia

Distribuir una copia de la hoja de actividad de la familia de cada estudiante para compartir lo que han aprendido con sus familias.



LA ACTIVIDAD DE LA FAMILIA

La Sinopsis

Hacer lo correcto! Usted aprenderá con el Biz Kid\$ como se examinan varios aspectos de la ética de los negocios. También podrá ver el lado de abajo de las prácticas comerciales éticas. En este episodio, los administradores dar el ejemplo, y los empleados deben asumir la responsabilidad de su comportamiento. Conoce a varios empresarios que tienen éxito en todos los niveles.

Las Actividades Sugeridas

Ética es un tema complicado porque todo el mundo tiene su propio código de ética. Hable con su niño sobre lo que usted valora y cómo le gustaría ser tratado. Analizar la forma en que puede afectar a su reputación. Con todos en la familia, anote el código de la familia de la ética.

Vamos a jugar el juego “Escrúpulos.” Es un juego de tablero que se basa en dilemas morales. Si no lo tiene, se puede encontrarlo en la biblioteca pública.

Se puede leer un libro con su niño, y en el libro el protagonista debe decidir lo que es correcto. Algunos libros que se puede leer son *Shiloh* de Phyllis Reynolds Naylor, *To Kill a Mockingbird* de Harper Lee, o *The Diary of Anne Frank*. Visite la biblioteca pública para obtener más sugerencias.



La Actividad #1:

BIZ TERM\$

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Biz Term\$

- El código de ética
- El dilema ético
- La culpabilidad
- La honestidad
- La reputación
- El modelo a imitar
- Los escrúpulos
- Confiar
- No es ético
- Los valores

Las Instrucciones

Con los estudiantes, usted les lee en voz alta los Biz Term\$ y cada pregunta. Se le pregunta a un voluntario para responder a la pregunta, y el voluntario se explica por qué se decidió en la respuesta.

Biz Term\$ Volver al Episodio

1. Se puede crear su _____ por cómo se comportan.
2. Si no tiene principios morales, dicen que él/ella _____.
3. Las creencias que se consideren importantes son _____.
4. Se puede _____ en alguien que siempre le ayuda.
5. Le siente _____ cuando hace algo que sabe está mal.
6. Una persona que le admira es un _____.
7. Una persona que dice la verdad tiene _____.



CONECTAR CON EL PLAN DE ESTUDIOS

Las Lenguas

- Los alumnos escriben un párrafo o crear una historia con los Biz Term\$.
- Los estudiantes crean un Diccionario de Términos Financieros para la clase utilizando los Biz Term\$.
- Los estudiantes comienzan su propia Revista de Educación Financiera Personal y se pueden continuar agregando a ella.

La Historia y Los Estudios Sociales

- Los estudiantes deben elegir una figura histórica que es un buen modelo a seguir. ¿Qué hizo esta persona para establecer un buen ejemplo para otros? ¿Qué se puede hacer hoy para seguir su ejemplo?

Las Matemáticas

- La tubería de José es ético. Para cada cliente satisfecho, José recibe dos clientes nuevos por medio de la palabra de la boca porque su reputación es muy buena. Cada cliente le gasta un promedio de 500 dolares al que llamo a José para ayudarlo. ¿Si José tuvo tres clientes satisfechos la semana pasada, cuánto dinero se puede ganar esta semana?

La Economía

- Vivimos en una economía global. Lo que es ético en un país a veces no es ético en otro país. Seleccione un país. ¿Los sobornos son permitidos en ese país? ¿Cuál es la diferencia entre un soborno y un regalo? ¿Es ético entregar el regalo en negocio? ¿Por qué?

Extensiones

Opcionales del Vocabulario

¡Que Arte!

Pida a los estudiantes a crear un glosario ilustrado con dibujos o caricaturas para representar el significado de cada de los Biz Term\$.

¡Que Personal!

Se dará a los estudiantes los diccionarios y pídale que escriban en sus propias palabras las definiciones de cada de los Biz Term\$ para demostrar su comprensión.



La Actividad #2:

LOS MODELOS A IMITAR

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Las Instrucciones

Muchas personas tienen a alguien a quien admiran mucho como un modelo a imitar. Puede ser una persona de su familia, un maestro, o cualquier otra persona que le inspira. Haz una respuesta para estas preguntas siguientes acerca de los modelos de su propia vida.

Por ejemplo: Una persona que es honesta se llama Luella y la conoce porque ella es mi abuela.

1. Una persona honesta se llama _____ y lo/la conoce porque él/ella es mi _____.
2. Una persona a quien se puede hablar cuando tengo decisión difícil se llama _____ y lo/la conoce porque él/ella es mi _____.
3. Una persona que admiro se llama _____ y lo/la admiro porque él/ella es _____.
4. Una persona que me admira como un modelo a imitar se llama _____ y lo/la conoce porque él/ella es mi _____.
5. Es importante tener unos buenos modelos a imitar porque _____.
6. Es importante ser un buen modelo de imitar porque _____.

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



La Actividad #3:

LOS DILEMAS ÉTICOS

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Las Instrucciones

Usted es propietario de una estación de gasolina con una tienda de bocadillos. Tiene algunos problemas a resolver hoy en el trabajo.

1. El precio de la gasolina ayer fue \$4.50 por galón. La gasolina proveedor espera que baje el precio actual de sus clientes a \$4.25 por galón esta mañana. Pero su competidor mayor en la calle no ha bajado sus precios - ellos están tomando un suplemento de 25 centavos por galón de cada persona. ¿Usted baja el precio ahora, o espera hasta que el otro almacén reduce su precio? ¿Por qué?

2. Usted encontró una caja cerrada de Twinkies en la sala de almacenamiento. Es viejo, y lo normal es tirarlo y informar que estaba caducado. Porque los Twinkies salieron de negocio, esta caja es muy valiosa. Se puede venderlo por mucho dinero. ¿Quién es, es de usted o es de su empresa? ¿Qué es lo mejor? ¿Qué hace?

3. El Sr. Jones es un buen cliente. Él siempre compra su gasolina en su estación, y le conozco desde hace muchos años. Él se necesita la gasolina, pero se olvidó la billetera en casa. ¿Qué es lo mejor? ¿Qué hace?

4. Se necesita un empleado nuevo para trabajar la caja registradora. Ha entrevistado a dos jóvenes para el trabajo. Uno de ellos es el hijo de un amigo - es muy amable, pero él no puede hacer muy bien las matemáticas. El otro es un estudiante de la escuela secundaria, en vacaciones de verano - es bueno en las matemáticas, pero sólo serán capaces de trabajar durante tres meses. ¿Qué es lo mejor? ¿Qué hace?

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



BIZ TERMS LAS DEFINICIONES

- *El código de ética:* Un sistema de principios morales o normas de conducta relativos a la conducta humana.
- *El dilema ético:* Un conflicto entre imperativos morales.
- *La culpabilidad:* Un sentimiento de responsabilidad o remordimiento por cometer una equivocación.
- *La honestidad:* Veracidad, sinceridad, o franqueza.
- *La reputación:* La estimación en la que una persona está detenida en función de su comportamiento.
- *El modelo a imitar:* Una persona cuyo comportamiento es imitado por otros.
- *Los escrúpulos:* Las normas morales o éticas.
- *Confiar:* Tener confianza en la integridad de la persona.
- *No es ético:* No tiene principios morales.
- *Los valores:* Las creencias, las cualidades, las normas que se consideran importantes o que desear.



Producido por: *Biz Kid\$* LLP

Financiado por:



Co-Producido por:



Distribuido por:

