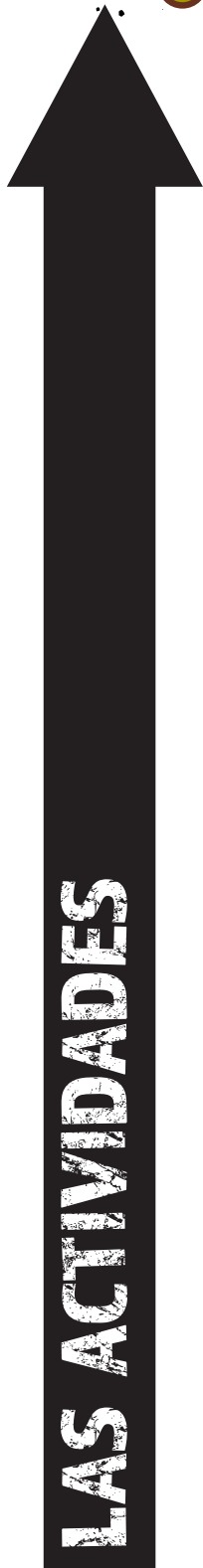




Los Principios Básicos de la Presupuestación

EL EPISODIO #116



EL NIVEL

Los grados 4-6

LOS TEMAS

- La iniciativa empresarial
- Los presupuestos
- Administrar el dinero

LOS OBJETIVOS

1. Usted aprende cómo utilizar un presupuesto.
2. Usted se puede identificar los diferentes tipos de gastos.
3. Usted comprende cómo evitar sobregiros.
4. Usted aprende los términos financieros.

LA SINOPSIS

Los Biz Kid\$ aprenden la primera regla de administrar el dinero: no se puede administrar lo que no sabe. Únase a los Biz Kid\$ y examine algunos de los métodos de probada eficacia para obtener el control de los gastos. Usted también se reunirá con varios empresarios de éxito.

LAS REGLAS

Alineado a *Las Reglas Nacionales de Comprensión Financiera* desde el **Coalición JumpStart Por Comprensión de Finanzas Personales**.

La Responsabilidad Financiera y Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 1: Asumir la responsabilidad de tomar decisiones de finanzas personales.

El Estándar 4: Tomar decisiones financieras considerando sistemáticamente las alternativas y las consecuencias.

Para Planificar y Gestionar El Dinero

El Estándar 1: Desarrollar un plan para gastar y ahorrar.

El Estándar 2: En el desarrollo de un sistema para mantener y utilizar los registros financieros.

El Estándar 6: Para desarrollar un plan financiero personal.

Alineado a los estándares de la economía desde **El Consejo de Educación de Economía**.

El Estándar 2: Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 14: La Iniciativa Empresarial

Alineado a los estándares de **La Iniciativa Del Núcleo Común** for *Comprensión de la historia/los estudios sociales, las ciencias y los temas técnicos*.

El Estándar 1: Para leer con cuidado para hacer inferencias lógicas y citan evidencia.

El Estándar 4: Para interpretar las palabras y las frases de contenido técnico y de sentido figurativo y a analizar la elección de la palabra y el tono.

El Estándar 7: Para integrar y para evaluar los contenidos presentados en diversos formatos.

EL CONTENIDO

- Las Reglas
- La Preparación
- Las Actividades de La Familia
- La Hoja de los Biz Term\$
- Las Conexiones
- Las Hojas de las Actividades
- Las Definiciones de los Biz Term\$
- Los Agradecimientos



LA PREPARACIÓN

La Introducción

Familiarizarse con el episodio antes de tiempo. Este servirá como catalizador de aprendizaje para los estudiantes, los debates, la exploración del vocabulario, y de las actividades. Determinar cuál es el equipo necesario para mostrar el episodio en su aula y solicitarlo, si es necesario. Elija una actividad (cada uno tiene una duración de entre 45-60 minutos) y reunir los suministros. Los estudiantes tendrán un lápiz o un bolígrafo y copias de las hojas de las actividades. ¡Que te diviertas!

La Proyección

Introducir la serie y el episodio. Explicar que Biz Kid\$ es una serie de televisión que enseña a los niños acerca del dinero y los negocios. Menciona que el sitio web (bizkids.com) tiene un montón de clips de vídeo, los juegos, un blog, y otros recursos para ayudar a los niños a iniciar sus propios negocios y aprenda sobre el dinero. Antes de mostrar el episodio, dirigir a tus estudiantes en una discusión con Las Preguntas en esta página.

La Sinopsis

Los Biz Kid\$ aprenden la primera regla de administrar el dinero: no se puede administrar lo que no sabe. Únase a los Biz Kid\$ y examinar algunos de los métodos de probada eficacia para obtener el control de los gastos. Usted también se reunirá con varios empresarios de éxito.

Las Preguntas

Antes de mostrar este episodio de Biz Kid\$, lleva a tus estudiantes en un breve discusión de las siguientes preguntas:

- ¿Qué le significa la palabra presupuesto?
- ¿Sabe cuál es la diferencia entre los gastos fijos, los gastos periódicos, y los gastos variables?
- ¿Qué sucede si tiene un sobregiro?

Los Próximos Pasos

Mostrar este episodio. Después del episodio, leer el resumen y las conclusiones a la clase.

El Resumen y Las Conclusiones

Un presupuesto le ayuda a conocer sus ingresos y gastos. Debe saber cuánto dinero usted tiene antes de que se puede decidir lo que se puede comprar. Un presupuesto es una herramienta que le ayudará a alcanzar sus metas financieras.

Conexión de la Familia

Distribuir una copia de la hoja de actividad de la familia de cada estudiante para compartir lo que han aprendido con sus familias.



LA ACTIVIDAD DE LA FAMILIA

La Sinopsis

Los Biz Kid\$ aprenden la primera regla de administrar el dinero: no se puede administrar lo que no se sabe. Únase a los Biz Kid\$ y examine algunos de los métodos de probada eficacia para obtener el control de los gastos. Usted también se reunirá con varios empresarios de éxito.

Las Actividades Sugeridas

¿Tiene un presupuesto de su familia? ¿Qué elementos se pagan cada mes? Introducir al niño en los términos: Los gastos fijos (lo mismo cada mes), los gastos variables (diferente cada vez), y los gastos periódicos (que no se pagan cada mes). Usted se los piensa en tres ejemplos de su propia presupuesto de la familia, como el alquiler (de los gastos fijos), la electricidad (de los gastos variables), y el registro del coche (de los gastos periódicos) y dígame a su hijo cómo se haga un seguimiento de cuándo debe pagar por estos elementos, y cómo se sabe la cantidad de los gastos variables y de los gastos periódicos.

Permite que su niño le ayude a planificar el presupuesto para un viaje de un día o de un fin de semana. ¿Cuánto dinero se necesita para el transporte? Se incluyen los elementos como la gasolina, la tarifa de estacionamiento, el billete del autobús, los billetes del tren, los billetes del avión, todo lo que necesita en su situación. ¿Qué es lo que van a comer, y dónde quieren comer? ¿Cuánto dinero se necesita para comprar alimentación? ¿Si se trata de un viaje de una noche donde se duerme y cuánto costará? Discutir cómo ahorrar dinero en partes de su presupuesto. Durante el viaje guarde los recibos. Después del viaje compare el dinero que se gastó en la actualidad con el presupuesto. ¿Gastar más o menos, o igual a la cantidad que se había planeado en el presupuesto?



La Actividad #1:

BIZ TERM\$

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Biz Term\$

- El presupuesto
- El deuda
- Los gastos
- Los gastos fijos
- Ser flexible
- Los ingresos
- Administrar el dinero
- El sobregiro
- Los gastos periódicos
- Los gastos variables

Las Instrucciones

Con los estudiantes, Usted les lee en voz alta los Biz Term\$ y cada pregunta. Se le pregunta a un voluntario para responder a la pregunta, y el voluntario se explica por qué se decidió en la respuesta.

Biz Term\$ Volver al Episodio

1. El dinero que le dan a usted para el trabajo se llama _____.
2. Crear _____ cuando gastar más dinero del que tiene en la cuenta.
3. Un plan para administrar nuestro dinero en un periodo de tiempo específico es un _____.
4. Los gastos que son los mismos cada mes son llamados _____.
5. Los gastos que cambian cada vez que se pagan son los llamados _____.
6. Algo que puede ser modificado o adaptado es algo que es _____.
7. El dinero que se adeuda a alguien es una _____.



CONECTAR CON EL PLAN DE ESTUDIOS

Las Lenguas

- Los alumnos escriben un párrafo o crear una historia con los Biz Term\$.
- Los estudiantes crean un Diccionario de Términos Financieros para la clase utilizando los Biz Term\$.
- Los estudiantes comienzan su propia Revista de Educación Financiera Personal y puede continuar agregando a ella.

La Historia y Los Estudios Sociales

- En la época de las colonias, fue muy importante que no gaste demasiado. Investigar la historia de la cárcel para los deudores de la colonia Virginia en los Estados Unidos. ¿Cuándo se construyó? ¿Cuándo se terminará el encarcelamiento de los deudores? ¿Qué es lo que ocurre hoy si usted no puede pagar sus deudas?

Las Matemáticas

- Su presupuesto para el mes es \$3,000. Primero, resta sus gastos fijos. Su renta es \$1,600, el pago de automóvil es \$250, Las empresas de servicios públicos son \$160, y la telefonía móvil cuesta \$200. A continuación, reste los gastos variables. Este mes tiene un presupuesto de \$60 por semana para la gasolina, y hay 4 semanas de este mes. ¿Cuánto dinero le han dejado para alimentos, entretenimiento, y otros gastos? Tomar esa cantidad y lo divide por 4 semanas. ¿Cuánto tiene para estas cosas cada semana? ¿Será suficiente? ¿Qué gastos podrían reducirse y cómo se puede hacerlo?

La Economía

- Los Estados Unidos tiene una deuda. Visite este sitio web: (<http://www.usdebtclock.org/about.html>). ¿Cuáles son algunas maneras en que puede ayudar a reducir la deuda nacional?

Extensiones

Opcionales del Vocabulario

¡Que Arte!

Pida a los estudiantes a crear un glosario ilustrado con dibujos o caricaturas para representar el significado de cada Biz Term.

¡Que Personal!

Se dará a los estudiantes los diccionarios y pídale que escriban en sus propias palabras las definiciones de cada Biz Term para demostrar su comprensión.



La Actividad #2:

LA MATRIZ

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Las Instrucciones

Usted trabaja en su presupuesto. Usted necesita una manera de decidir qué de los elementos son los más importantes. Use la matriz siguiente para ayudar a determinar sus prioridades.

Algo que se NECESITA es una cosa que es absolutamente esencial. Algo que se DESEA es una cosa que es muy bueno obtener, pero no es absolutamente esencial. Algo que es URGENTE es una cosa que debe tener ahora mismo. Algo que NO ES URGENTE es una cosa que se puede esperar.

Poner estos temas en su matriz de presupuesto:

- 1. Alimentos para comer.
- 2. Ropa para vestirse.
- 3. Un nuevo CD de música.
- 4. Un teléfono móvil.
- 5. Un nuevo juego de video.
- 6. Un lugar para dormir esta noche.
- 7. Ahorre un 10% de su dinero.
- 8. Zapatos de vestirse.
- 9. Donar a la caridad.
- 10. Entradas para el cine.
- 11. Una bicicleta.
- 12. Una pelota de fútbol.

	SE NECESITA	SE DESEA
ES URGENTE		
NO ES URGENTE		

Cosas que son urgentes y que se necesitan son los elementos que se deben poner en su presupuesto. Siguiendo tendrá que decidir si hay necesidades no urgentes que se deben incluir en su presupuesto. Ahora, piense en las cosas que se desea. Las que son urgentes - tienes dinero para estas cosas? Al fin, las cosas que no son urgentes - es posible comprarlas? Tienes suficiente dinero para todas las cosas?

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



La Actividad #3:

UN FOLLETO DE LOS PRESUPUESTOS

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Las Instrucciones

Va a crear un folleto informativo para los otros estudiantes con el fin de enseñarles el valor del presupuesto. Lea las instrucciones a continuación, y después crear su folleto sobre una hoja de papel en blanco. Recuerde que debe utilizar escritura clara para que el mensaje llegue, y que los colores pueden ser atractivos a la vista.

1. Comience con una hoja de papel en blanco, tamaño 8.5 pulgadas por 11 pulgadas, y dóblela para que tenga el aspecto de una tarjeta de felicitación.
2. En la portada, crear una imagen o dibujo que interesará a sus lectores en el tema de los presupuestos.
3. En el interior de la cubierta frontal, responder a la pregunta, “¿Qué es la presupuestación?”
4. En el interior de la contraportada, lista cuatro beneficios en la elaboración de presupuestos que serían importantes para los otros estudiantes.
5. En la cubierta posterior, incluyen consejos útiles para ayudar a los estudiantes a presupuesto su dinero.
6. Discutir estas ideas y compartir su folleto con la clase.
7. Mostrar los folletos en las aulas, y la biblioteca, y tabloneros de anuncios de la escuela para ayudar a compartir esta información con otros estudiantes en la escuela.

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



BIZ TERM\$ LAS DEFINICIONES

- *El presupuesto:* Un plan de gastos para administrar el dinero en un período de tiempo determinado.
- *El deuda:* Algo debidas a otro, la obligación de pagar.
- *Los gastos:* Cantidades de dinero que se gasta en la compra de bienes y servicios para usted o su empresa.
- *Los gastos fijos:* Los gastos en que la cantidad que usted paga cada tiempo es el mismo.
- *Ser flexible:* Capaz de ser modificado o adaptado, algo que se puede cambiar fácilmente.
- *Los ingresos:* El dinero obtenido a través del empleo y las inversiones.
- *Administrar el dinero:* El proceso de utilizar un plan financiero para controlar su dinero.
- *El sobregiro:* La ley de gastar más dinero del que realmente tiene.
- *Los gastos periodicos:* Los costes que no se producen sobre una base mensual.
- *Los gastos variables:* Los costos que pueden cambiar en cantidad cada vez que se pagan.



Producido por: *Biz Kid\$* LLP

Financiado por:



Co-Producido por:



Distribuido por:

