



Cómo Lograr sus Objetivos Financieros

EL EPISODIO #110

LAS ACTIVIDADES

EL NIVEL

Los grados 4-6

LOS TEMAS

- La iniciativa empresarial
- Los presupuestos
- El tiempo y las inversiones

LOS OBJETIVOS

1. Usted aprende que con el presupuesto le ayuda a alcanzar los objetivos financieros.
2. Usted sabe que para salvar el dinero significa gastar menos de la cantidad que usted hace.
3. Usted comprende que el tiempo está de su lado más pronto que usted comience a invertir.
4. Usted aprende los términos financieros.

LA SINOPSIS

Únase a nosotros y usted aprenderá analizar los gastos, controlar el gasto, and invertir el resto con el fin de lograr los objetivos financieros. Usted podrá ver la importancia de comenzar a una edad joven. Usted se reunirá con algunos empresarios adolescentes y que comenzó un negocio de deportes.

LAS REGLAS

Alineado a *Las Reglas Nacionales de Comprensión Financiera* desde el **Coalición JumpStart Por Comprensión de Finanzas Personales.**

La Responsabilidad Financiera y Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 1: Asumir la responsabilidad de tomar decisiones de finanzas personales.

El Estándar 4: Tomar decisiones financieras considerando sistemáticamente las alternativas y las consecuencias.

Para Planificar y Gestionar El Dinero

El Estándar 2: En el desarrollo de un sistema para mantener y utilizar los registros financieros.

El Estándar 6: Para desarrollar un plan financiero personal.

El Crédito y La Deuda

El Estándar 1: Para identificar los costos y beneficios de los distintos tipos de crédito.

El Estándar 2: A fin de explicar el propósito de un historial de crédito y para identificar el informe de crédito de un prestatario.

Alineado a los estándares de la economía desde **El Consejo de Educación de Economía.**

El Estándar 2: Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 14: La Iniciativa Empresarial

Alineado a los estándares de **La Iniciativa Del Núcleo Común** for Comprensión de *la historia/los estudios sociales, las ciencias y los temas técnicos.*

El Estándar 1: Para leer con cuidado para hacer inferencias lógicas y citan evidencia.

El Estándar 4: Para interpretar las palabras y las frases de contenido técnico y de sentido figurativo y a analizar la elección de la palabra y el tono.

El Estándar 7: Para integrar y para evaluar los contenidos presentados en diversos formatos.

EL CONTENIDO

- Las Reglas
- La Preparación
- Las Actividades de La Familia
- La Hoja de los BizTerm\$
- Las Conexiones
- Las Hojas de las Actividades
- Las Definiciones de los Biz Term\$
- Los Agradecimientos



LA PREPARACIÓN

La Introducción

Familiarizarse con el episodio antes de tiempo. Este servirá como catalizador de aprendizaje para los estudiantes, los debates, la exploración del vocabulario, y de las actividades. Determinar cuál es el equipo necesario para mostrar el episodio en su aula y solicitarlo, si es necesario. Elija una actividad (cada uno tiene una duración de entre 45-60 minutos) y reunir los suministros. Los estudiantes tendrán un lápiz o un bolígrafo y copias de las hojas de las actividades. ¡Que te diviertas!

La Proyección

Introducir la serie y el episodio. Explicar que Biz Kid\$ es una serie de televisión que enseña a los niños acerca del dinero y los negocios. Menciona que el sitio web (bizkids.com) tiene un montón de clips de vídeo, los juegos, un blog, y otros recursos para ayudar a los niños a iniciar sus propios negocios y aprenda sobre el dinero. Antes de mostrar el episodio, dirigir a tus estudiantes en una discusión con Las Preguntas en esta página.

La Sinopsis

Únase a nosotros y usted aprenderá analizar los gastos, controlar el gasto, and invertir el resto con el fin de lograr los objetivos financieros. Usted podrá ver la importancia de comenzar a una edad joven. Usted se reunirá con algunos empresarios adolescentes y que comenzó un negocio de deportes.

Las Preguntas

Antes de mostrar este episodio de Biz Kid\$, lleva a tus estudiantes en un breve discusión de las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo primero que piensa cuando oye la palabra “objetivo?”
- ¿Cuáles son algunos de los objetivos que se refieren a dinero o financiar?
- ¿Está ahorrando dinero hacia una meta financiera? ¿Qué es? ¿Cuánto tiempo se tarda en conseguirlo?

Los Próximos Pasos

Mostrar este episodio. Después del episodio, leer el resumen y las conclusiones a la clase.

El Resumen y Las Conclusiones

Las personas que tienen éxito, aprenden a presupuesto su tiempo y su dinero con cuidado para lograr sus objetivos. Hay metas a corto y largo plazo. Empezar a invertir pronto porque el tiempo está de su lado!

Conexión de la Familia

Distribuir una copia de la hoja de actividad de la familia de cada estudiante para compartir lo que han aprendido con sus familias.



LA ACTIVIDAD DE LA FAMILIA

La Sinopsis

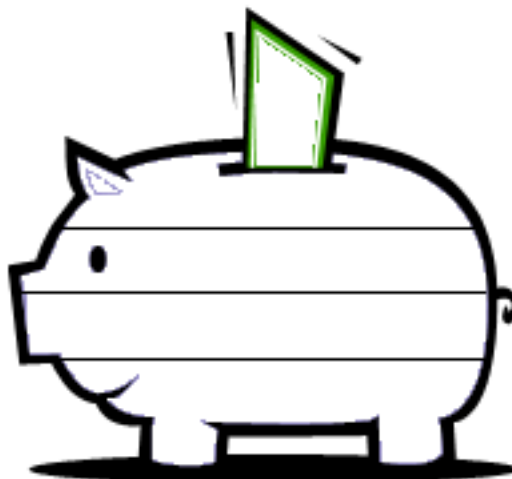
Únase a nosotros y usted aprenderá analizar los gastos, controlar el gasto, and invertir el resto con el fin de lograr los objetivos financieros. Usted podrá ver la importancia de comenzar a una edad joven. Usted se reunirá con algunos empresarios adolescentes y que comenzó un negocio de deportes.

Las Actividades Sugeridas

¿Qué tipos de metas financieras que le tuvo como un niño? ¿Desea ahorrar lo suficiente para comprar una bicicleta, o para pasar un día en un parque de diversiones? Comparta con su hijo lo que sus objetivos eran, analizar cómo ha intentado alcanzar a ellos, y deje que su hijo haga preguntas y beneficiarse de su experiencia.

Haz una investigación para encontrar las necesidades de su estado de cuenta financiera para su hijo de que usted tiene la custodia. Descubra las reglas correspondientes a estas cuentas. Pensar en abrir una de estas cuentas financieras para el niño con el propósito de ahorrar dinero.

Con su hijo, usted elaborar un cuadro de seguimiento de los avances hacia una familia objetivo financiero. Una idea es que atraen a un gran banco con forma de cerdo que se divide en incrementos, como 10 o 20, que conduce a la consecución del objetivo global. Puesto que en donde toda la familia puede ver el progreso. Deje que su hijo conoce la cantidad cuando se utilizan los crayones de color a la página.





La Actividad #1:

BIZ TERM\$

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Biz Term\$

- El presupuesto
- El Certificado de Depósito (CD)
- El interés compuesto
- La ganancia bruta
- Invertir
- El beneficio neto
- El costo de la oportunidad
- La pena
- La cuenta de ahorro
- Conocer los gastos

Las Instrucciones

Con los estudiantes, Usted les lee en voz alta los Biz Term\$ y cada pregunta. Se le pregunta a un voluntario para responder a la pregunta, y el voluntario se explica por qué se decidió en la respuesta.

Biz Term\$ Volver al Episodio

1. El valor de la cosa que se da cuando usted toma la decisión es _____.
2. El interés que se paga sobre el interés que ha ganado ya es _____.
3. Antes de que se deducen los gastos, tienes _____.
4. Si se opta por el pago de la obligación tarde, esto podría resultar en _____.
5. _____ en una empresa sucede cuando darle su dinero a la empresa por un porcentaje de la propiedad.
6. Para _____ mantenga un registro escrito de los gastos.
7. Un plan para administrar su dinero y alcanzar sus metas financieras es _____.



CONECTAR CON EL PLAN DE ESTUDIOS

Las Lenguas

- Los alumnos escriben un párrafo o crear una historia con los Biz Term\$.
- Los estudiantes crean un Diccionario de Términos Financieros para la clase utilizando los Biz Term\$.
- Los estudiantes comienzan su propia Revista de Educación Financiera Personal y puede continuar agregando a ella.

La Historia y Los Estudios Sociales

- El gobierno de los E.U. tiene un presupuesto. Cada año un nuevo proyecto de presupuesto que se presenta al Congreso. Puede ayudar a los estudiantes a descubrir las respuestas a las siguientes preguntas utilizando la biblioteca o en el internet. ¿Quién le presenta la propuesta de presupuesto al Congreso? ¿Cuándo se presentó durante el año? ¿Cuál fue el presupuesto total de este año?

Las Matemáticas

- Abrir una cuenta de ahorro con 5 por ciento de interés anual y tienes que depositar 45 dólares. ¿Si usted no se toma ningún dinero, o poner cualquier otro tipo de dinero en la cuenta de ahorro, que será el saldo de la cuenta después de un año? ¿Después de dos años? Tenga cuidado y no se olviden de que el cálculo dos años ganan interés compuesto.

La Economía

- Pregunte a los estudiantes aprender más acerca del Certificado de Depósito (CD) cuenta financiera. Que aprendan los efectos de un CD y descubra las diferencias entre un CD y una cuenta de ahorros. Juntos, analizar por qué el banco o la cooperativa de ahorro y crédito se beneficiaría de un CD que se abre con ellos.

Extensiones

Opcionales del Vocabulario

¡Que Arte!

Pida a los estudiantes a crear un glosario ilustrado con dibujos o caricaturas para representar el significado de cada Biz Term.

¡Que Personal!

Se dará a los estudiantes los diccionarios y pídale que escriban en sus propias palabras las definiciones de cada Biz Term para demostrar su comprensión.



La Actividad #2:

¿CUÁLES SU PRESUPUESTO?

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Las Instrucciones

Con el fin de lograr sus objetivos financieros es útil para crear un presupuesto. Responda a las preguntas que aparecen a continuación para comenzar.

1. ¿Cuál es su objetivo financiero, qué es lo que guarda su dinero hacia?

2. ¿Cuánto costará?

CANTIDAD = \$ _____

3. ¿Cuál es el calendario para alcanzar tu objetivo? Ser específico - elija una fecha en el futuro y trabajar para ello.

4. ¿Cuántas semanas hay entre la fecha de hoy y el calendario fecha límite para su objetivo? (Sugerencia: Hay 52 semanas en un año.)

SEMANAS = _____

5. ¿Cuánto dinero se necesita ganar cada semana para alcanzar su objetivo en el plazo?

CANTIDAD dividido por SEMANAS = \$ _____

6. ¿Cuánto dinero gana ahora cada semana? Asegurarse de incluir cosas como regalos, el dinero que sus padres le dan a usted cada semana para realizar tareas domésticas, intereses devengados, y los salarios.

7. ¿Está en el camino correcto para llegar a tu objetivo? ¿Necesita ganar más dinero, o tal vez ajustar el calendario plazo, con el fin de llegar a tu objetivo?

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



La Actividad #3:

EL CERTIFICADO DE DEPOSITO

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Las Instrucciones

Desea poner su dinero en un certificado de depósito (CD), pero desea obtener el mejor trato. Utilizar la información en su comunidad o en internet para encontrar las respuestas a las siguientes preguntas.

1. Lista tres bancos o cooperativas de ahorro y crédito en su comunidad:

- A. _____
- B. _____
- C. _____

2. Rellene la tabla siguiente:

| Pregunta | A | B | C |
|---|---|---|---|
| ¿Cuál es la menor cantidad de dinero que se puede abrir un CD de este banco o cooperativa de crédito? | | | |
| ¿Cuál es la tasa de interés menor CD cuenta en este banco o cooperativa de crédito? | | | |
| ¿Cuál es la longitud más corta de tiempo en el que usted tiene que mantener el dinero en la cuenta para la menor CD? | | | |
| ¿Si puedo depositar la cantidad más pequeña en este CD hoy, y no tengo otras transacciones, cómo será el resto después de un año? | | | |
| ¿Hay alguna restricción para los estudiantes menores de 18 años para abrir un CD en este banco o cooperativa de crédito? | | | |

3. Revisar la información en la tabla de arriba. Cuál banco o cooperativa de crédito ofrece la mejor oferta, y por qué es lo mejor?

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



BIZ TERM\$ LAS DEFINICIONES

- *El presupuesto:* Un plan de gastos para administrar el dinero en un período de tiempo determinado.
- *El Certificado de Depósito (CD):* La cuenta financiera que requiere que el dinero se mantiene en depósito durante un período de tiempo concreto.
- *El interés compuesto:* Interés que se paga en el interés que ya ha ganado.
- *La ganancia bruta:* La suma total de los beneficios antes de que los gastos se han deducido.
- *Invertir:* Poner tu dinero a utilizar de una manera que tiene el potencial para crecer en valor.
- *El beneficio neto:* La cantidad de beneficio que queda después de que todos los gastos han sido pagados.
- *El costo de la oportunidad:* El valor de lo que se da cuando se elige una opción sobre otra.
- *La pena:* Una tarifa para romper los términos de una cuenta o contrato.
- *La cuenta de ahorro:* Una cuenta que tengas en una institución financiera que le permite acumular y ahorrar dinero y ganar intereses al mismo tiempo.
- *Conocer los gastos:* Para mantener un registro de la cantidad de dinero que gastar, y a saber lo que ha comprado con su dinero.



Producido por: *Biz Kid\$* LLP

Financiado por:



Co-Producido por:



Distribuido por:

