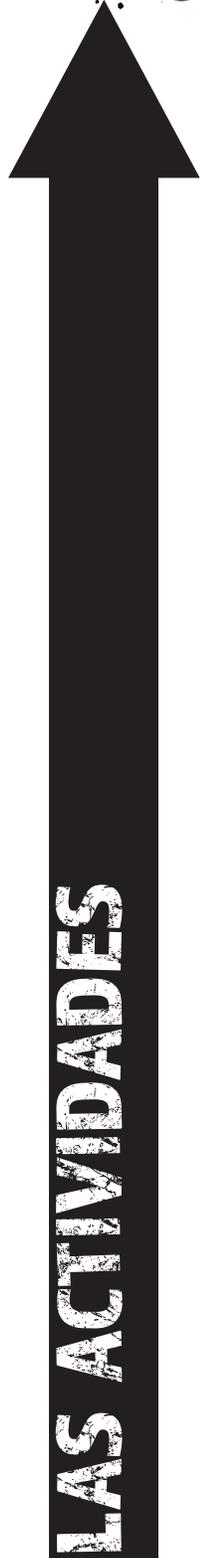




¡Es un Trabajo Para Conseguir un Trabajo!

EL EPISODIO #509



EL NIVEL

Los grados 9-12

LOS TEMAS

- Conseguir un trabajo
- Las habilidades para la entrevista
- Escribir el reanudar

LOS OBJETIVOS

1. Aprender las técnicas de la búsqueda del empleo.
2. Aprender a realizar la entrevista bien.
3. Descubrir el modo de agregar valor y cómo llegar a ser un buen empleado.
4. Aprender los términos financieros.

LA SINOPSIS

Es un trabajo para conseguir un trabajo, y los Biz Kid\$ están aquí para ayudarle. Aprende los consejos y los trucos para escribir un buen reanudar, para vestirse para el éxito, y dar en el clavo la entrevista. Obtiene la información de un empresario joven de lo que los empresarios están buscando. Este empresario maneja a los 200 empleados en su empresa.

LAS REGLAS

Alineado a *Las Reglas Nacionales de Comprensión Financiera* desde el **Coalición JumpStart Por Comprensión de Finanzas Personales.**

Los Ingresos y Las Carreras

El Estándar 1: Explorar las opciones de la carrera.

Alineado a los estándares de la economía desde **El Consejo de Educación de Economía.**

El Estándar 2: Para Tomar Las Decisiones

El Estándar 14: La Iniciativa Empresarial

Alineado a los estándares de **La Iniciativa Del Núcleo Común** por *Comprensión de la historia/los estudios sociales, las ciencias y los temas técnicos.*

El Estándar 1: Leer con cuidado para hacer inferencias lógicas y citan evidencia.

El Estándar 4: Interpretar las palabras y las frases de contenido técnico y de sentido figurativo y analizar la elección de la palabra y el tono.

El Estándar 7: Integrar y evaluar los contenidos presentados en diversos formatos.

EL CONTENIDO

- Las Reglas
- La Preparación
- Las Actividades de La Familia
- La Hoja de los Biz Term\$
- Las Conexiones
- Las Hojas de las Actividades
- Las Definiciones de los Biz Term\$
- Los Agradecimientos



LA PREPARACIÓN

La Introducción

Familiarizarse con el episodio antes de tiempo. Este servirá como catalizador de aprendizaje para los estudiantes, los debates, la exploración del vocabulario, y de las actividades. Determinar cuál es el equipo necesario para mostrar el episodio en su aula y solicitarlo, si es necesario. Elija una actividad (cada uno tiene una duración de entre 45-60 minutos) y reunir los suministros. Los estudiantes tendrán un lápiz o un bolígrafo y copias de las hojas de las actividades. ¡Que te diviertas!

La Proyección

Introducir la serie y el episodio. Explicar que Biz Kid\$ es una serie de televisión que enseña a los niños a iniciar sus propios negocios y aprenda sobre el dinero. Antes de mostrar el episodio, dirigir a tus estudiantes en una discusión con Las Preguntas en esta página.

La Sinopsis

Es un trabajo para conseguir un trabajo, y los Biz Kid\$ están aquí para ayudarlo. Aprende los consejos y los trucos para escribir un buen reanudar, para vestirse para el éxito, y dar en el clavo la entrevista. Obtiene la información de un empresario joven de lo que los empresarios están buscando. Este empresario maneja a los 200 empleados en su empresa.

Las Preguntas

Antes de mostrar este episodio de Biz Kid\$, lleva a tus estudiantes en un breve discusión de las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos de ustedes ya han tenido un empleo remunerado o ha servido en un posición voluntario? ¿Cuáles de las habilidades te ayudó a cumplir sus tareas?
- ¿Cuáles son algunos de las características que tiene un buen empleado?
- ¿Cree que el comportamiento de un empleado puede afectar al éxito de una empresa? ¿Por qué?

Los Próximos Pasos

Mostrar este episodio. Después del episodio, leer el resumen y las conclusiones a la clase.

El Resumen y las Conclusiones

Encontrar y conseguir su primer trabajo real es un rito de paso. Es emocionante y da miedo, pero le servirá bien - para el dinero que usted gana y por las lecciones que aprende. Las habilidades que aprende le ayuda toda la vida, profesionalmente y personalmente. ¡Buena suerte en tu primer trabajo Biz Kid!

Conexión de la Familia

Distribuir una copia de la hoja de actividad de la familia de cada estudiante para compartir lo que han aprendido con sus familias.



LA ACTIVIDAD DE LA FAMILIA

La Sinopsis

Es un trabajo para conseguir un trabajo, y los Biz Kid\$ están aquí para ayudarle. Aprende los consejos y los trucos para escribir un buen reanudar, para vestirse para el éxito, y dar en el clavo la entrevista. Obtiene la información de un empresario joven de lo que los empresarios están buscando. Este empresario maneja a los 200 empleados en su empresa.

Las Actividades Sugeridas

Existen técnicas específicas para la búsqueda de un trabajo, para la entrevista, y para dar valor a la empresa. Estas habilidades siguen contruyendo toda la vida. Muchos de estos se aplican a su vida personal así como a su vida profesional. Habla con su familia acerca de los trabajos y las habilidades. Las preguntas siguientes le ayuda.

- ¿Qué experiencias han tenido los miembros de la familia conseguir un trabajo o contratar un empleado?
- Lista los valores que se consideran importantes para realizar un trabajo.
- Comparte los tipos de trabajos que usted piensa que su estudiante puede hacer bien.
- Pide a su estudiante, ¿cuáles son los trabajos que son interesantes?
- ¿Cómo se puede seguir construyendo, y a conectarse con, su red social y profesional?
- ¿Cómo se mantiene informado acerca de tu sector?
- ¿Cómo influyen en la elección de la carrera del estudiante el apoyo de la familia?



La Actividad #1:

BIZ TERM\$

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

Biz Term\$

- La carrera
- El empresario
- La impresión primer
- La pasantía
- La entrevista
- La carta de recomendación
- Creando la red
- El reanudar
- Las habilidades sociales
- La ética del trabajo

Las Instrucciones

Con los estudiantes, usted les lee en voz alta los Biz Term\$ y cada pregunta. Se le pregunta a un voluntario para responder a la pregunta, y el voluntario se explica por qué se decidió en la respuesta.

Biz Term\$ Volver al Episodio

1. Danaya aprenda que los empleadores se le pedirá su _____, o una resumen de sus habilidades cuando les pide un trabajo.
2. Conoce a la gente nueva y mantiene en contacto con el fin de compartir la informacion como su perfil en línea, se llama _____.
3. Tiene _____ si se comunica bien con los demás, tiene las costumbres buenas, y que se comporte bien.
4. Cuando le conoce a alguien por la primera vez, tiene un oportunidad hacer un buen _____.
5. Una profesión que se ha estudiado para o que se ha capacitado para se llama un/a _____.
6. Si tiene la responsabilidad y le importa que su trabajo se hace con la calidad y a tiempo, tiene un buen/a _____.
7. Caity aprende que tener un/a _____ puede aumentar a las habilidades del trabajo, a las conocimientos de la carrera, y al reanudar.



CONECTAR CON EL PLAN DE ESTUDIOS

Las Lenguas

- Los alumnos escriben un párrafo o crear una historia con los Biz Term\$.
- Los estudiantes crean un Diccionario de Términos Financieros para la clase utilizando los Biz Term\$.
- Los estudiantes comienzan su propia Revista de Educación Financiera Personal y se pueden continuar agregando a ella.

La Historia y Los Estudios Sociales

- Pretenden que vivir durante los años 1800s. Escribe un reanudar así como vive en estos años. ¿Cuáles de las habilidades se necesita para un trabajo en los años 1800s?

Las Matemáticas

- La clase lista 10 de las carreras, y cada estudiante vote por su favorita. Analiza a los datos. En la clase, ¿qué es el porcentaje de los estudiantes que le gusta cada de las carreras? ¿Es dividido uniformemente la clase?

La Economía

- Describe como las condiciones económicas pueden afectar en los ingresos y en las carreras.

Extensiones

Opcionales del Vocabulario

¡Que Arte!

Pida a los estudiantes a crear un glosario ilustrado con dibujos o caricaturas para representar el significado de cada de los Biz Term\$.

¡Que Personal!

Se dará a los estudiantes los diccionarios y pídales que escriban en sus propias palabras las definiciones de cada de los Biz Term\$ para demostrar su comprensión.



La Actividad #2:

¡USTED ME ENTREVISTA!

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

El Nivel:

Los grados 9-12

Los Objetivos:

Aprender a realizar la entrevista bien.

Las Instrucciones

Usted es el entrevistador. Piensa en que le importa cuando esta buscando un empleado nuevo, y hace unas repuestas a las preguntas siguientes.

1. Piensa en 3 de las preguntas que le quiere pedir a la persona que hace la entrevista.

2. ¿Sabe que hay algunas preguntas que no le permite pedir? ¿Que piensa es una de las preguntas que no le permite, y por qué es prohibido?

3. Tiene dos personas que hacen muy bien en la entrevista. Le parece al mismo en las calificaciones. ¿Qué hace para decidir a quien le ofrece el trabajo?

4. ¿Cómo le ofrece el asesoramiento positivo a la persona que NO le ofrece el trabajo?

5. Ahora que usted ha sido el entrevistador, ¿hay algo que le hace diferente en su entrevista siguiente para conseguir un trabajo? ¿Por qué?

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



La Actividad #3:

¡CÓMO OBTENER UN TRABAJO!

LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

El Nivel:

Los grados 9-12

Los Objetivos:

Aprender las técnicas de la búsqueda del empleo.

Las Instrucciones

La clave en obtener un buen trabajo en hoy es ser persistente y a seguir estos pasos con cuidado.

1. Se puede empezar, si no sabe lo que quiere, con un examen de aptitud profesional. Uno de los mejores se encuentra aquí: (<http://www.deweycolorsystem.com/tests/color-career-counselor>). ¿Qué trabajo va a buscar?

2. Hace un reanudar de una pagina de las habilidades y las intereses suyos. Si tiene la experiencia, listala también. ¿Cuál es una de las habilidades que le hace muy bien?

3. Descubre la apertura del trabajo en manera de decir a los amigos y a la familia lo que le busca, y visita a las empresas locales que contratan a la gente que hacen lo que quire hacer. Busca en línea y en los periódicos para las aperturas del trabajo también. Un sitio bueno que se puede visitar se llama (<http://www.indeed.com>). ¿Cuáles de estos métodos le parece que puede ser la más exitosa par usted? ¿Por qué?

4. Pide al otro estudiante ser su entrevistador. El/ella le pide las preguntas, y despues le ofrece el asesoramien-to positivo acerca de lo que usted puede hacer mejor la próxima vez. Lista uno de las sugerencias aquí.

5. Está preparado y vestirse para el éxito. Tiene una cartera que contiene una copia de la descripción del trabajo, uan copia de su aplicación, y una copia de su reanudar. Plan su entrevista antes de tiempo. ¿Qué va a llevar en tu gran día?

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



BIZ TERMS LAS DEFINICIONES

- *La carrera:* Una profesión que estudias o tren para, como los servicios financieros o la medicina.
- *El empresario:* Una persona que tiene la idea, establece, opera, y acepta los riesgos de la empresa.
- *La impresión primer:* Que le parece de usted una persona la primer vez que le conoce.
- *La pasantía:* Una manera de tratar un trabajo, normalmente sin el pago, pero aumenta las habilidades del trabajo y las conocimientos de la carrera.
- *La entrevista:* Un reunión formal cuando le ofrece las repuestas a las preguntas de sus habilidades y de sus calificaciones para un trabajo que le pide.
- *La carta de recomendación:* Una carta escrito por un adulto, como una profesora, que entiende sus puntos fuertes y las habilidades que le harían un buen empleado.
- *Creando la red:* Conocer al gente nuevo y mantiene en contacto para compartir la información.
- *El reanudar:* Un resumen corto de sus habilidades, de sus experiencias, y de su educación los cuales son relvantes al trabajo que le pide.
- *Las habilidades sociales:* La capacidad de comunicarse bien, y compartirse bien.
- *La ética del trabajo:* Un sentido de la responsabilidad de las cosas que hace, y cuidar que su trabajo le hace con la calidad buena y le terminó al tiempo.



Producido por: *Biz Kid\$* LLP

Financiado por:



Co-Producido por:



Distribuido por:

