



## Episodio 123: “Ingresos y gastos”

### Sinopsis del Episodio 123:

Sigue el flujo de caja. Los Biz Kids observan el flujo y reflujo del ingreso y de los gastos. Únete a ellos y aprenderás métodos comprobados para controlar los gastos, y al mismo tiempo, incrementar los ingresos con nuevas ideas, con hábitos de trabajo más inteligentes y con la innovación. ¡Conoce a algunos empresarios que han tenido éxito con poco dinero, y otras cosas más!

#### Actividad familiar:

Anime a su hijo(a) a vigilar sus transacciones de ingresos y de gastos llevando la contabilidad en un libro mayor. Al cabo de un mes, identifique aquello en lo que su hijo(a) parece gastar más su dinero. Hablen de las maneras en que pudiera recortar algunos de los gastos registrados en los libros. Para ampliar el ejemplo, usted podría discutir los tipos de gastos que tiene como adulto y las estrategias que utiliza para mantener los gastos bajo control.

Usted podría hablar de algunos de los gastos en los que incurre en su propio trabajo y la manera en que su compañía genera ingresos.



## Episodio 123: “Ingresos y gastos”

### Términos Biz

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. cuentas por cobrar                  | 7. flujo           |
| 2. saldo                               | 8. ingreso         |
| 3. flujo de caja (positivo y negativo) | 9. libro mayor     |
| 4. crédito                             | 10. salario mínimo |
| 5. débito                              | 11. ganancia       |
| 6. gastos                              | 12. ingreso        |
|  | 13. impuestos      |

### Algunas sugerencias para usar los términos Biz

- Pida a los estudiantes que investiguen y escriban las definiciones del diccionario.
- Discuta sobre el uso que se hace de estos términos en el episodio de **Biz Kid\$**.
- Pida a los estudiantes que formen oraciones empleando estos términos.
- Pida que los estudiantes que escriban párrafos, historias o diálogos usando estos términos.
- Escriba problemas matemáticos con palabras empleando estos términos.
- Realice crucigramas usando estos términos.
- Escriba las metas financieras personales usando estos términos.



## Episodio 123: "Ingresos y gastos"

### Equipo/materiales/preparación necesaria:

#### Día uno y Día dos:

- Una televisión
- Un reproductor de DVDs
- El DVD del episodio 123
- Un Proyector de transparencias (OHP) y marcadores para OHP
- Pizarra blanca o tablero, marcadores para pizarrón "Dry Erase" o
- Cartulina/papel blanco grande y una caja de plumones de colores
- Etiquetas para anotar los nombres de los estudiantes (opcional)
- Plumaz o lápices para cada persona

#### Día uno solamente

Copias para los estudiantes y las siguientes transparencias de OHP:

- Hoja de la "**Actividad familiar**" del Episodio 123
- Hoja de los "**Términos Biz**" del Episodio 123
- Hoja de trabajo "**Fundamentos del libro mayor para negocios**"
- Hoja de trabajo "**Instrucciones del juego del Negocio ladrador**"

Doce copias de las "**Instrucciones del juego del Negocio ladrador**" (laminadas de ser posible)

Doce copias de la hoja titulada "**Ficha de ingresos**"

Doce copias de la página de las "**Tarjetas de ingresos**"

Doce copias de la hoja titulada "**Ficha de gastos**"

Doce copias de la página de las "**Tarjetas de gastos**"

#### Preparación previa a la sesión:

- Verifique con el profesor o el personal de las instalaciones que el equipo está disponible. Reúna los materiales anteriormente indicados, según se necesiten para el Día uno o el Día dos. Saque las copias para los estudiantes y haga las transparencias anteriormente descritas.
- Recorte las hojas de la "**Ficha de ingresos**" y de la "**Ficha de gastos**" siguiendo las líneas punteadas. Haga una etiqueta pegando dos "**Tarjetas de ingresos**" anverso con anverso. Igualmente, haga una etiqueta pegando dos "**Tarjetas de gastos**" anverso con anverso. Lamine todas las tarjetas, si es posible. Haga juegos de doce.



## Episodio 123: “Ingresos y gastos”

### Día uno

#### Introducción

Déle la bienvenida a los estudiantes/jóvenes a **Biz Kid\$** y preséntese comunicándoles su nombre y el título de su trabajo.

Explique que **Biz Kid\$** es un programa dirigido a ayudar a las personas a educarse en el tema de las finanzas, a adquirir las habilidades que las prepararán para el trabajo e incluso a llegar a ser empresarios... ¡Biz Kids! Los alumnos pueden ver el programa de **Biz Kid\$** con sus familias en las estaciones públicas de televisión del país, y también pueden participar utilizando el sitio Web de **Biz Kid\$**. Hoy, verán un episodio con usted.

#### La pregunta de hoy a plantearse antes del programa:

Diga a los estudiantes que el **Episodio 123: “Ingresos y gastos”** les presentará el tema del **flujo de caja**.

Lea el problema siguiente a los estudiantes una vez, pidiéndoles que escuchen cuidadosamente los datos que encuentran en el problema. Cerciórese de que todo el grupo entienda que la palabra **ganancia** significa la cantidad de dinero que sobra después de que todos los gastos para operar un negocio se han pagado.

- Michael empezó un negocio de limpieza de piscinas. Gastó \$250 por todas las herramientas y productos químicos que necesita para iniciar su negocio. Si Michael encontró tres clientes y les cobró \$50 a cada uno por limpiar su piscina, ¿habrá generado el negocio de Michael una ganancia?

Lea el problema una segunda vez. Luego pida que algún voluntario conteste la pregunta: “¿Obtendrá Michael una ganancia con su negocio?” y que explique cómo llegó a su respuesta.

Los estudiantes deben concluir que Michael **NO** está generando una ganancia porque él gasta más dinero del que produce su negocio.



¡Invite a los estudiantes a que “permanezcan sintonizados” al episodio para obtener más información, porque ¡el conocimiento es poder!

## Muestre el Episodio 123: “Ingresos y gastos”

### Actividad a realizar durante el programa:

- Anime a los estudiantes/jóvenes a pararse y estirarse durante un minuto, y luego pídeles que por favor tomen asiento.
- Pregunte a los estudiantes por qué creen que es importante que un dueño de un negocio supervise sus ingresos y sus gastos.
- Apunte las respuestas del estudiante en el pizarrón, la cartulina o en una transparencia.
- Las respuestas deben indicar que es necesario supervisar los ingresos y los gastos para garantizar que en el negocio no se gaste más dinero del que se genera.

Luego pida a los estudiantes que piensen en el segmento del video **“La cocina de niños”**. Esta parte del programa presenta a una chica joven que ha creado un campamento de verano enfocado a las destrezas para cocinar. En su calidad de dueña del negocio, ella discute la importancia de supervisar la entrada y la salida de dinero.

Rete a los estudiantes a enumerar algunos de los gastos que pudieran estar implicados en el funcionamiento del campamento de cocina.

Apunte sus respuestas, entre las que pudieran figurar:

- Alimentos o ingredientes de la receta
- Hospedaje del sitio Web
- Impresión y materiales del folleto
- Franquicia postal
- Materiales de arte
- Pago de servicios públicos: gas, electricidad, teléfono y agua
- Productos de limpieza



Cuando todos los estudiantes que quieran contribuir con sus ideas las hayan expuesto, explique que hay diversas herramientas que pueden utilizarse para supervisar los ingresos y los gastos. Hay **programas de computadora**, así como **los libros de contabilidad llamados libros mayores** para registrar las transacciones financieras. Esta noche, tendrán que preguntar a los amigos y/o a familiares que les digan lo que utilizan para supervisar sus ingresos y sus gastos. En la siguiente sesión, registraremos los resultados y veremos si hay más personas que usaron **computadoras** o que usaron **papel y lápiz** para administrar sus finanzas.

Agradezca a los estudiantes su atención y cooperación, y dígales que usted imagina que están impacientes por ver la siguiente sesión.



## Episodio 123: “Ingresos y gastos”

### Día dos

#### Introducción

Toque una parte del tema musical de **Biz Kid\$** de la introducción del episodio para motivar a los estudiantes y hacer que participen. Luego pare la música, déle la bienvenida a los estudiantes a la sesión del día de hoy, y preséntese. Si es necesario, pida a los estudiantes que usen su gafete con su nombre.

#### Repaso y conexión con la sesión anterior

En el **Episodio 123 de Biz Kid\$** nos presentaron los conceptos de **flujo de caja, ingreso y gastos**. Algunas personas usan herramientas, como los programas de computadoras o libros de contabilidad, para dar seguimiento a sus finanzas. En la sesión anterior, se les pidió que reunieran alguna información de sus amigos o familiares sobre los instrumentos de monitoreo que emplean. Ahora, me gustaría registrar los datos que recopilaron ustedes haciéndoles algunas preguntas, que les pediré que contesten y, luego, por medio del análisis de los resultados de su encuesta informal.

Escriba las respuestas de los estudiantes en el pizarrón, el papel o en una transparencia.

Nombre las columnas como sigue:

Programa de computadora	Cuaderno de contabilidad o libro
Ambos	Ninguno

A medida que responden los estudiantes, marque una raya para llevar la cuenta en la columna correspondiente. Pida a un voluntario que también cuente las respuestas conforme se enuncian, para tener la mayor precisión posible.



Indíquelo al grupo:

“Por favor dejen las manos arriba mientras contamos. Gracias, pueden bajar las manos. Luego, levanten la mano izquierda si la respuesta que recibieron fue que usan un cuaderno de contabilidad (libro mayor) o un libro. Nuevamente, por favor esperen mientras contamos las manos. Gracias pueden bajar la mano.”

¿Alguien tiene una respuesta de una persona que use una computadora y un libro mayor? Si es así, por favor quédense parados mientras contamos. Gracias, pueden ahora sentarse.

¿Y finalmente, hubo quien obtuvo una respuesta de alguien que no utiliza una computadora o un libro de contabilidad? Si es así, levanten por favor la mano, y asimismo díganos si tenían otra herramienta que también hayan utilizado. Gracias a todos.

Ahora veamos las marcas para llevar la cuenta y veamos si podemos sacar algunas conclusiones.”

Haga la suma y pregunte a los estudiantes qué es lo que indican los resultados. Dé tiempo para la discusión y continúe.

Mencione que en el **Episodio 123** conocimos a Timothy, que utilizó una computadora para monitorear las finanzas de su negocio “Busy Bee”. Están Richard, “The Clock Guy” (el chico del reloj), que aumentó su ingreso mejorando su producto con el uso de técnicas de mercadotecnia y recortando gastos. ¡Desde Chris del “Rockin' W Cattle Company”, a Lucy de la “Kids Kitchen (cocina para niños)”, hasta el dueño “del negocio Student Painters” (los estudiantes pintores), todos estos chicos Biz Kids expresaron lo importante que es ¡mantener el ingreso a un nivel más alto que el de los gastos! Todos utilizaron un **presupuesto** para dar seguimiento a sus finanzas.

## Actividad

Distribuya a cada estudiante la hoja de trabajo “Fundamentos del libro de contabilidad de negocios”. Explique que los libros de contabilidad que se usan para registrar los gastos del negocio son similares a los libros mayores de los talonarios de cheques. Tienen columnas para que uno anote la fecha y describa las transacciones, así como columnas para indicar si se trata de una entrada o una salida de dinero. En este libro mayor, cualquier ingreso se llama crédito, y a los gastos se les llama débitos.



Separe a los estudiantes en grupos de tres. Explique que cada grupo jugará un juego de mesa para llevar el seguimiento de los ingresos y de los gastos de una pequeña empresa. Muestre la **Transparencia "Instrucciones del juego del negocio Barking Business"** y permita que los estudiantes las vean. Deje las instrucciones proyectadas durante el resto del tiempo asignado al juego.

Repase las instrucciones de la transparencia **en voz alta**, mientras que los estudiantes leen en **silencio**.

Distribuya a cada grupo las piezas del juego, **"Juego de mesa del negocio Barking Business"**, **"Tarjetas de ingresos"** y **"Tarjetas de gastos"**. Déle a los estudiantes de 15 a 20 minutos para realizar el juego. Puede ser que el arranque les tome un rato, pero asegúreles que usted sabe que pueden leer y seguir las instrucciones del proyector. Circule entre los grupos haciendo comentarios positivos a su paso. Déles dos minutos de advertencia antes de decir "tiempo" y de pedir que hagan las cuentas aritméticas en sus libros mayores. Mientras que los estudiantes hacen las sumas y restas, recoja los tableros del juego y las tarjetas de ingresos y gastos en manos de cada grupo.

Pregunte a los estudiantes cómo determinaron si han generado o no han generado una ganancia. **Ellos tenían que haberle restado los gastos a su ingreso para obtener la ganancia.**

### **Resumen y revisión**

Repase con los estudiantes la razón por la que es importante que un negocio lleve el seguimiento de sus transacciones financieras.

Las respuestas pueden incluir:

- El negocio podría gastar más dinero del que dispone.
- El dueño del negocio podría encontrar que no tiene suficiente dinero para pagarle a los empleados o para pagar las cuentas.
- Es importante para obtener éxito financiero contar con más ingreso que gastos.
- El ingreso puede aumentar con ideas, trabajo y pasión.
- Los gastos pueden reducirse usando un presupuesto.



Reté a los estudiantes a que piensen en algunas maneras de cómo ayudar a sus familiares a ahorrar dinero recortando gastos en el hogar. Distribuya a cada estudiante la **“Hoja de la actividad familiar”** y la **“Hoja de Términos Biz”** del episodio 123. Anímeles a que compartan su nuevo conocimiento con sus familias más tarde el día de hoy. Agradezca a los estudiantes su participación en la sesión de hoy.



## Episodio 123: “Ingresos y gastos”

### Preguntas para la discusión

1. Tú tienes el control último de tus flujos de efectivo. Trata de llevar la cuenta de cada centavo que ganas y de cada centavo que gastas en un mes. ¿Qué es un flujo de efectivo negativo? ¿Cuáles son las consecuencias de tener un flujo de efectivo negativo?
2. ¿Cómo puedes aumentar tu margen de utilidades o ganancias? ¿Qué fórmula se utiliza para determinar las utilidades?
3. Una manera de mantener bajos los gastos es recortando el costo de la mano de obra. Pero no puedes recortarlo demasiado –pues existe un salario mínimo. ¿Cuáles son los retos relacionados con la gestión del costo de la mano de obra?
4. El estudiante apicultor habla de la manera de ampliar su negocio a más allá de la miel. Él desarrolló productos adicionales para aumentar su ingreso. ¿Cómo manejó sus finanzas?
5. Nombra cinco ejemplos de gastos personales o empresariales.
6. Richard Foster opera *Richard Foster Construction and Time for Sports* (construcción y tiempo para los deportes). ¿Cómo es que la capacidad de producir en masa afectó su negocio? ¿Cómo la mercadotecnia mejora su negocio?
7. Considera el ejemplo del negocio de cortar el césped. Discute el concepto de cuentas por cobrar descrito en este ejemplo. ¿Qué le hizo a su flujo de efectivo?
8. Lucy Williams es dueña de *Kidz Kitchen*, un campamento de verano de cocina. Una de las lecciones que aprendió fue el hacer compras a granel. ¿Qué otras lecciones aprendió ella que le ayudaron a tener éxito en la gestión de su negocio y en la generación de una ganancia?



**Biz Kid\$** is produced by Biz Kid\$ LLP in association with WXXI Public Broadcasting in Rochester, NY. It is distributed by American Public Television. Outreach Extensions is managing the community engagement campaign and station grants program.

**Production and educational outreach funding is generously provided to Biz Kid\$ by a coalition of America's Credit Unions.**





# Libro mayor básico

Descripción	Abono (Ingreso)	Débito (Gastos)
Saldo inicial	\$200	
<b>Total</b>		

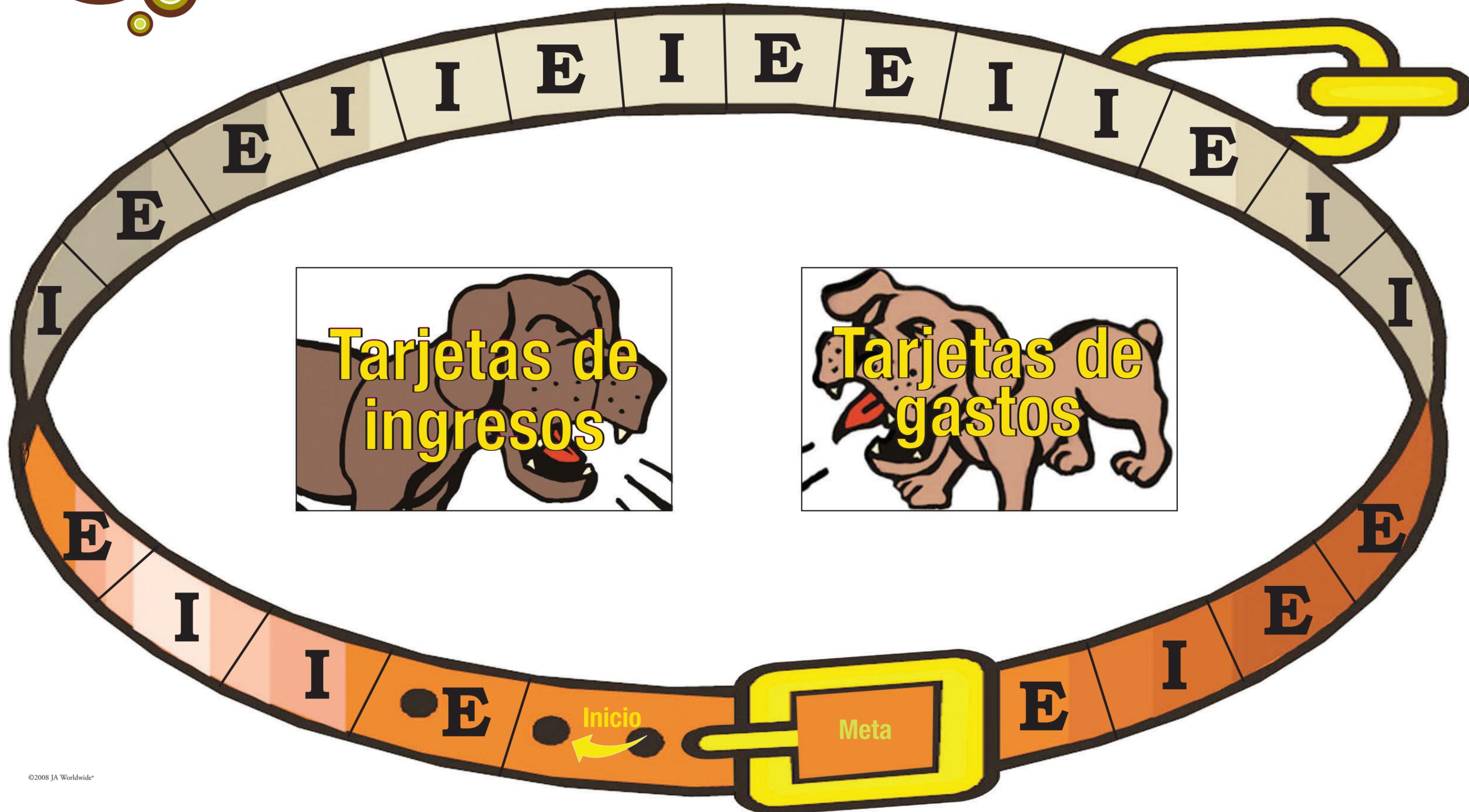
**Ingresos totales:** \_\_\_\_\_

**- Gastos totales:** \_\_\_\_\_

**Ganancia total:** \_\_\_\_\_



# Negocio ladrador





# Negocio ladrador

## Instrucciones del juego

**Objetivo:** Llegar a ser el jugador que obtiene la utilidad más grande al final del juego.

### Juego:

1. En cada uno de los grupos, cada jugador debe tener una ficha del juego del mismo color, un libro mayor básico y un lápiz.
2. Cada grupo necesita un tablero del juego del Negocio ladrador, un mazo de tarjetas de ingresos y otro de tarjetas de gastos.
3. Un jugador de cada grupo debe barajar las tarjetas (teniendo cuidado de mantener los mazos por separado) y colocarlos en el tablero en sus espacios correspondientes.
4. Los jugadores deben de colocar las fichas del juego en el espacio marcado como Empezar.
5. Dentro de cada grupo, cada jugador tira un dado. Al jugador que le salga el número más grande comenzará el juego.
6. El primer jugador tira el dado y mueve su ficha a través del tablero según el número del dado.
7. Según donde aterrice la ficha del jugador, él (o ella) elijirá la tarjeta correspondiente:  
G = Gastos, I = Ingresos.
8. El jugador lee la tarjeta seleccionada.
9. El jugador anota la información de su tarjeta en su libro mayor, incluida la descripción de la transacción y el abono o el débito (o cargo). Con esto termina el turno del jugador.
10. El juego prosigue en el sentido de las manecillas del reloj. Al tomar su turno, cada jugador repite los pasos 6-9.
11. Cuando cada jugador llegue a la meta, sumará todos los registros de gastos en la columna de débitos de su libro mayor.
12. Luego, cada jugador sumará todos los registros de ingresos en la columna de abonos de su libro mayor.
13. Cada jugador restará el total de gastos al total de ingresos anotados en su libro mayor para así calcular la ganancia total (Ingresos totales – Gastos totales = Ganancia total).
14. Al final del juego, el jugador que obtenga la ganancia total más grande será el ganador.



## Tarjeta de gastos

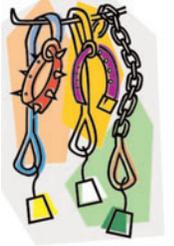
Necesitas más champú de perros. La marca que compras cuesta \$6 el galón. Compras 2 galones por \$12.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

## Tarjeta de gastos

Compras cinco correas nuevas para reemplazar las viejas. Cada correa cuesta \$8, así que 5 correas cuestan \$40.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

## Tarjeta de gastos

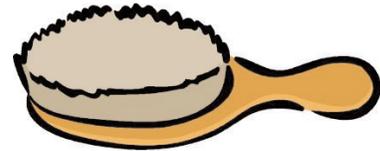
Necesitas comprar premios para complacer a tus clientes. Una bolsa de croquetas para perro cuesta \$3.50. Una bolsa de croquetas para gato, \$3. Puedes comprar las bolsas por un total de \$6.50



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

## Tarjeta de gastos

Necesitas un cepillo nuevo para arreglar a los perros a tu cuidado. El cepillo cuesta \$10.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

## Tarjeta de gastos

Imprimes volantes para anunciar tu negocio. Cien volantes cuestan \$8.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

## Tarjeta de gastos

Necesitas juguetes nuevos para las mascotas a tu cuidado. El costo de los juguetes asciende a \$12 en total.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

## Tarjeta de gastos

Contratas a una empleada para que te ayude con la mayor carga de trabajo. Le pagas un salario mensual de \$50.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

## Tarjeta de gastos

Tú diseñas e imprimes tus propias tarjetas de presentación que también son imanes. Por una caja de 250 tarjetas, pagas \$24.25



**Anota este gasto en tu libro mayor.**



### Tarjeta de gastos

Para poder cuidar perros en la noche compraste en línea una perrera usada por \$30.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de gastos

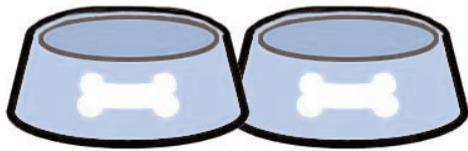
Compraste spray contra pulgas y garrapatas para los animales a tu cuidado. El spray cuesta \$12.99.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de gastos

Compraste unos platos hondos en el mercado de pulgas. Pagaste \$4 por 10 platos.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de gastos

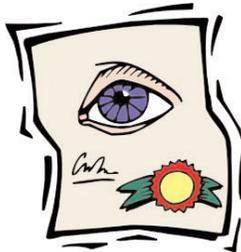
Decidiste tomar una clase para hacer crecer tu negocio. La cuota de la clase es \$15.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de gastos

Compraste un seguro contra terceros para tu nuevo negocio. Tu cuenta de este mes es \$35.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de gastos

Imprimiste formas para que tus clientes las llenen con la información sobre sus mascotas. Imprimir las formas cuesta \$10.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de gastos

Reemplazaste un juguete de perro de \$3 que perdiste.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de gastos

Gastaste \$6 en un cepillo especial para gatos.



**Anota este gasto en tu libro mayor.**



### Tarjeta de ingresos

Se corrió la voz y hoy obtuviste un cliente nuevo. O sea que ganas \$30 extra este mes.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

El cliente quedó tan complacido con tu trabajo que te dio \$10 de propina.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Una cliente te pagó por el juguete que le compraste a su perro el mes pasado. Te dio \$5.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

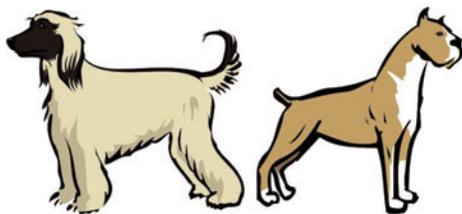
Uno de tus clientes actuales te pidió que cuidaras de su segunda mascota. Te pagó \$15 más por esos cuidados.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Un cliente actual recomendó tu trabajo a un amigo con dos perros. Tomas a este cliente nuevo por \$45 adicionales al mes.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Tu mamá te regaló \$20 para ayudarte con tu nuevo negocio.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Un cliente te pidió que cuidaras a su gato en la noche. Le cobras \$8 más por este servicio.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Un cliente te pidió que cuidaras a su perro mientras viaja. Le cobras \$30 adicionales por este servicio.

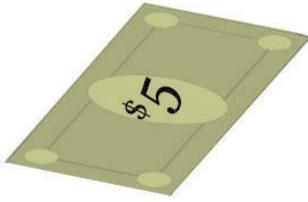


**Anota esto en tu libro mayor.**



### Tarjeta de ingresos

Te esmeraste mucho por una cliente y te dio \$5 de propina.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Durante una semana alimentas al pez de tu vecina mientras está de viaje. Te paga \$7 por tu ayuda.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Un cliente te da \$4 para reemplazar un juguete que destruyó su perro.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Te comprometiste a cepillar al perro del vecino. Por este servicio cobraste \$25.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Te comprometiste a llevar al gato de la vecina al veterinario. Por este servicio te paga \$15 extra.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Tu abuelo te manda un regalo de \$10 para ayudarte con tu nuevo negocio.



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Te ganaste el concurso del mejor negocio manejado por un alumno. ¡El premio fue de \$50!



**Anota esto en tu libro mayor.**

### Tarjeta de ingresos

Entrenaste a caminar con correa y lazo al perro del vecino. Te paga \$10 más por hacerlo.



**Anota esto en tu libro mayor.**