



# Episodio 106: “Hazte cargo de tu futuro financiero”

## Hoja de la actividad familiar

### Sinopsis del Episodio 106:

#### Hazte cargo de tu futuro financiero

Únete a Biz Kids mientras deciden hasta dónde desean llegar financieramente y hacen planes para lograrlo. Puedes trabajar en tus planes y también conocer a algunos nuevos niños empresarios. Vé cómo un Biz Kid abre su primera cuenta de ahorros. También examinamos un programa innovador que rescata a niños de la calle y los transforma.

#### Actividad familiar:

¿Cuáles son las metas financieras de tu familia? ¿Cómo decides cuáles metas son importantes para ti? En este episodio de **Biz Kid\$**, su niño aprendió a fijar metas financieras inteligentes, es decir que son ... “SMART”: eSpecificas, Medibles, Acanzables, Realistas y en el Tiempo oportuno. Hable con su hijo acerca de las metas financieras de la familia, y el hecho de fijar metas financieras personales.

En casa, separe un frasco o un tazón y péguele una etiqueta que diga: “Oportunidades”. Discuta con su niño las opciones que usted está eligiendo como familia para alcanzar una meta de ahorro familiar, como serían unas vacaciones. Cada vez que usted deja pasar una “oportunidad” a cambio de contribuir al logro de su meta de ahorro, como sería dejar de salir a cenar, pídale a su niño que escriba esa “oportunidad perdida” en un pedazo de papel y que lo coloque en el frasco o tazón de las “oportunidades”. Cerciórese de que incluyan todas las peticiones de último momento que se le ocurran al niño cuando usted va de compras con él.

Cuando cumpla la meta financiera de su familia, repase las notas depositadas en el frasco o tazón. Pregunte a su niño si piensa que si, para alcanzar la meta, valió la pena ahorrar y dejar pasar de largo todas esas oportunidades. Ésta es una buena lección sobre el concepto de satisfacción retrasada, y las notas son un recordatorio visual de lo que logró la familia trabajando todos juntos.



## Episodio 106: “Hazte cargo de tu futuro financiero”

### Términos Biz

- |     |                        |     |                      |
|-----|------------------------|-----|----------------------|
| 1.  | realizable             | 14. | costo de oportunidad |
| 2.  | trueque                | 15. | suceso repentino     |
| 3.  | satisfacción retrasada | 16. | perseverancia        |
| 4.  | saldo final            | 17. | plan                 |
| 5.  | empresario             | 18. | priorizar            |
| 6.  | puntos esenciales      | 19. | realista             |
| 7.  | gastos                 | 20. | ingreso              |
| 8.  | meta financiera        | 21. | cuenta de ahorros    |
| 9.  | ilógico                | 22. | meta de corto plazo  |
| 10. | medible                | 23. | específico           |
| 11. | mediocre               | 24. | saldo inicial        |
| 12. | motivo                 | 25. | tiempo oportuno      |
| 13. | oportunidad            |     |                      |

### Algunas sugerencias para usar los términos Biz:

- Pida a los estudiantes que investiguen y anoten definiciones del diccionario.
- Discuta el uso que se hace de estos términos en el episodio de **Biz Kid\$**.
- Pida a los estudiantes que formen oraciones empleando estos términos.
- Pida a los estudiantes que escriban párrafos, historias o diálogos usando estos términos.
- Formule problemas matemáticos con palabras usando estos términos.
- Haga crucigramas usando estos términos.
- Escriba las metas financieras personales usando estos términos.



## Episodio 106: "Hazte cargo de tu futuro financiero"

### Equipo/materiales/preparación necesaria:

#### Día uno y Día dos:

- Una televisión
- Un reproductor de DVDs
- El DVD del episodio 106
- Un Proyector de transparencias (OHP) y marcadores para transparencias OHP
- Etiquetas para anotar los nombres de los estudiantes (opcional)
- Plumas o lápices para cada persona

#### Día dos solamente:

Transparencias OHP y copias para los estudiantes de la Hoja de trabajo "Meta-Oportunidad-Costo de oportunidad"

Copias para los estudiantes y transparencias de OHP:

- Hoja de la "**Actividad familiar**" del episodio 106
- Hoja de los "**Términos Biz**" del episodio 106
- Hoja de trabajo "**Supervisión del dinero**"
- Hoja de trabajo "Costo de oportunidad"
- Un conjunto de "Etiquetas de las estaciones"
- Un conjunto de "Tarjetas de Oportunidades"
- Un conjunto de "Tarjetas de Metas Financieras"



## Preparación previa a la sesión:

- Cerciórese con el profesor o el personal de las instalaciones de la disponibilidad del equipo.
- Reúna los materiales listados anteriormente, según se necesiten para el día uno o el día dos.
- Saque las copias para los estudiantes y prepare las transparencias indicadas anteriormente.

Para el Día dos, elija ocho sitios diferentes dentro del salón que funcionarán como "Estaciones". Cada "Estación" requerirá de una "Etiqueta de la estación" y de cuatro "Tarjetas de oportunidades", colocadas volteadas hacia abajo y que tengan un gráfico que corresponda a la "Etiqueta de la estación".

Copie y doble ocho páginas de las "Etiquetas de las estaciones" (una etiqueta por página). Si es posible, lámínelas para permitir usos múltiples. Copie las dos páginas diferentes de las "Tarjetas de las metas financieras", imprimiéndolas ya sea dobles, por los dos lados o copie el verso y el anverso de cada hoja.

Si las imprime en dúplex ("*back-to-back*") saldrá las tarjetas impresas por ambos lados. De ser posible, lamine las hojas y luego recorte las tarjetas.

Si usted imprimió cada lado por separado, pegue el verso y el anverso para que queden tarjetas de doble cara. Después lamine las hojas y recorte las tarjetas.

(Si bien el proceso de laminación le tomará unos minutos más, también le permitirá reutilizar los materiales en múltiples ocasiones, y solamente tendrá que prepararlos una sola vez.)



## Episodio 106: “Hazte cargo de su futuro financiero”

### Día uno

#### Introducción

Déle la bienvenida a los estudiantes/jóvenes a Biz Kid\$ y preséntese comunicándoles su nombre y el título de su trabajo.

Explique que **Biz Kid\$** es un programa dirigido a ayudar a las personas a educarse en el tema de las finanzas, a adquirir las habilidades que las prepararán para el trabajo e incluso a llegar a ser empresarios... ¡Biz Kids! Los alumnos pueden ver el programa de **Biz Kid\$** con sus familias en las estaciones públicas de televisión del país, y también pueden participar utilizando el sitio Web de **Biz Kid\$**. Hoy, verán un episodio con usted.

#### La pregunta de hoy a plantearse antes del programa:

Levanta la mano si te has fijado alguna vez una meta de cualquier tipo. Levanta la otra mano si has alcanzado esa meta. Gracias, puedes bajar las manos. Mira hacia el techo si has deseado algo que no haya sucedido, o no hayas conseguido lo que deseabas.

¡Bien, permanece sintonizado porque la ayuda viene en camino!

El episodio de hoy de **Biz Kid\$** nos ayudará a fijar metas financieras y a elaborar un plan para alcanzarlas. Veamos...

#### Muestre el episodio 106: “Hazte cargo de tu futuro financiero?”



## Actividad a realizar durante el programa:

- Invite a los estudiantes/jóvenes a que se paren y se estiren durante un minuto, y luego pídeles que por favor se sienten.
- En el episodio de hoy de Biz Kid\$ se nos dijo que hay que fijar metas **inteligentes**, que llamamos "**SMART**". ¿Recuerdas lo que representa cada letra de "smart"? (Escriba las respuestas de los estudiantes en una transparencia para proyectar en blanco.)
- Invite a algunos voluntarios que las recuerden:
  - e**S**pecífico
  - Medible
  - Alcanzable
  - Realista
  - Tiempo oportuno
- También oímos palabras importantes como por ejemplo Oportunidad y Costo de oportunidad. Juntos vamos a explorar estas ideas de otra manera.
- El voluntario/profesor pone la transparencia en el proyector de la hoja de trabajo parcialmente rellena titulada "Meta-Oportunidad-Costo de oportunidad".
- Pida a los estudiantes que dediquen un momento para leer la hoja de trabajo; luego consideren juntos las opciones, mientras que el voluntario/profesor anota las respuestas en la transparencia.
- Cada grupo puede responder de diferente manera, pero registre las opciones de la mayoría.
- Si la mayoría de los estudiantes elige ir al cine y salir a cenar con los amigos, el costo financiero es \$20. El costo de oportunidad será que no ahorran el dinero para alcanzar una meta de largo plazo, y que le añaden más al tiempo al que les tomará alcanzarla.
- Si eligen no ir al cine, el Costo de oportunidad es renunciar al evento social, a favor del ahorro del dinero que destinan hacia el logro de su meta a largo plazo. También retrasan la satisfacción a un futuro próximo.



- Continúe discutiendo las otras oportunidades según se lo permita el tiempo y anote las opciones de los estudiantes.
- Reserve tiempo para leer en voz alta la pregunta siguiente: "¿Cómo es que la elección de tus opciones afecta el logro de tu meta?"
- Los estudiantes pueden responder con ideas relacionadas con el tiempo, el gasto, el ahorro, el retraso de la satisfacción, etc...
- Distribuya a los estudiantes copias en blanco de las hojas de trabajo tituladas "Meta-oportunidad-costo de oportunidad". Explíqueles que pueden fijar sus propias metas financieras y no perder de vista su progreso. Recuérdeles que al fijar las metas, lo hagan con inteligencia según la palabra "SMART" y que también podrían ser un chico ¡Biz Kid!
- ¡Déle las gracias a los estudiantes por su atención y cooperación!



# Episodio 106: “Hazte cargo de tu futuro financiero”

## Día dos

### Introducción

Toque una parte del tema musical de **Biz Kid\$** de la introducción del episodio para motivar a los estudiantes y hacer que participen. Luego pare la música, déle la bienvenida a los estudiantes/jóvenes a la sesión del día de hoy, y preséntese. Si es necesario, pida a los estudiantes que se pongan su gafete con su nombre.

### Repaso de la sesión anterior

En el Episodio 106 de **Biz Kid\$**, aprendimos a fijar metas financieras inteligentes que sean **“SMART”** (e**S**pecíficas, Medibles, Alcanzables, Realistas y en el Tiempo oportuno). También se presentaron los conceptos de Oportunidad o desafíos que enfrentamos para alcanzar una meta financiera, y Costo de oportunidad o sacrificios que hacemos para alcanzar nuestra meta. Ustedes completaron una hoja de trabajo en clase y recibieron la Hoja de trabajo “Meta-Oportunidad-Costo de oportunidad” que utilizaron para fijar una meta financiera personal.

Levanten la mano si discutieron las ideas de esta hoja con su familia o amigos. ¿Hay alguien que quiera compartir los resultados de su conversación? Si los hay, invite a los estudiantes que quieran voluntariamente dar a conocer su experiencia al grupo. Luego pídales que indiquen, levantando la mano, si hay alguien que haya elegido realmente una meta financiera personal siguiendo lo indicado en la sesión de ayer. Elógielos por haberlo hecho o anímelos a que sigan reflexionando al respecto. Recuérdeles de mantener su meta ¡“SMART”!





## Recordatorio a la maestra o al voluntario:

Antes de comenzar la actividad siguiente, elija ocho lugares diferentes del salón que servirán de Estaciones. En cada estación, coloque una de las "Etiquetas de la Estación" y las cuatro "Tarjetas de oportunidades", viendo hacia abajo, junto con un gráfico que corresponda a la "etiqueta de la estación".

## Actividad

Explique que hoy los estudiantes trabajarán en parejas o en pequeños grupos, dependiendo del número de personas en la audiencia, y que tomarán decisiones relacionadas con el logro de una meta financiera. Cada pareja o grupo tendrá la oportunidad de ganar el dinero que les ayudará a alcanzar su meta. Cada pareja o grupo también tendrá varias Oportunidades que necesitarán tener en cuenta.

Si es necesario, separe a los estudiantes por parejas o grupos pequeños.

Distribuya una "Tarjeta de meta financiera" a cada pareja o grupo. Indique a las parejas o grupos que lean su tarjeta en privado. (Cada tarjeta presenta una situación hipotética e incluye la información sobre una meta financiera y una cuenta de ahorros con un balance inicial.)

Solicite voluntarios que quieran compartir en voz alta sus metas financieras.

Tome nota de que en la parte inferior de las "Tarjetas de metas financieras" están las instrucciones que indican por donde cada pareja o grupo debe comenzar. Dirija la atención de los estudiantes a las diversas Estaciones del salón. Explíqueles que en cada estación hay cuatro "Tarjetas de oportunidades" volteadas hacia abajo. Cada tarjeta le presenta a la pareja o al grupo una Oportunidad diferente.

Las parejas o los grupos de estudiantes visitarán las estaciones y seleccionarán una de las tarjetas que destaparán y leerán. Después decidirán si quieren o no tomar la Oportunidad descrita, y luego volverán a voltear la tarjeta a su posición original. Mencione que durante la actividad, las parejas o los grupos deben elegir al menos dos de las Oportunidades presentadas, pero que también pueden elegir más de dos.



Al llegar a este punto, distribuya la "Hoja de trabajo Seguimiento del dinero" a cada pareja o grupo. Si los estudiantes eligen tomar la Oportunidad planteada en la "Tarjeta de oportunidades", entonces deben restar ese gasto al saldo de su cuenta que aparece en su "Hoja de trabajo de Seguimiento del dinero".

Explique que en el transcurso de esta actividad, usted dará la señal cada dos a tres minutos para que ellos "se detengan" en su estación. Necesitan escuchar cuidadosamente porque entonces usted leerá una descripción relacionada con el sueldo (o mesada) del estudiante. Los estudiantes agregarán el dinero que reciban como sueldo (o mesada) a la cuenta en su "Hoja de trabajo de Seguimiento del dinero".

Déle una "Hoja de trabajo de los costos de oportunidad" a cada pareja o grupo. Si los estudiantes no toman la Oportunidad que aparece en la "Tarjeta de oportunidad" que seleccionan en la estación, entonces deben contestar las dos preguntas de la "Hoja de trabajo de los costos de oportunidad".

Al llegar a este punto, convendría que el voluntario/el profesor le pida a una pareja o a un grupo que enseñe lo que van a hacer:

1. Caminar al principio de la Estación.
2. Voltear la "Tarjeta de oportunidad", leerla y decidir qué hacer.
3. Si eligen tomar la Oportunidad, substraer el costo correspondiente en la "Hoja de trabajo de Seguimiento del dinero".
4. Si no toman la Oportunidad, deben contestar las preguntas de la "Hoja de trabajo de los costos de oportunidad".
5. Luego procedan a desplazarse a la siguiente estación.

Pida a todas las parejas o grupos que intercambien turnos y circulen en la misma dirección hasta que hayan visitado todas las estaciones.

Pida a los estudiantes que examinen de nuevo las "Tarjetas de metas financieras" para determinar por cuál Estación comenzarán. Entonces déles el siga: "¡Adelante!"



Permita que los estudiantes ocupen aproximadamente 15-20 minutos en pasar por todas las Estaciones, y que tomen las decisiones conforme vayan avanzando.

Lea cada uno de los siguientes "Avisos sobre sueldos" a intervalos de 2-3 minutos durante la actividad:

- Recogiste las hojas secas del jardín sin que te lo pidieran. Ganas \$6.
- Te olvidaste de hacer todas tus tareas. Ganaste solamente \$2
- Pusiste y levantaste la mesa durante toda la semana. Ganaste \$5.
- Ayudaste a tu hermanito a hacer sus tareas de la casa e hiciste tú las tuyas. Ganaste \$7.
- Cuidaste a tu hermanita y ganaste \$10.

Al final de la actividad, pida a los alumnos que regresen a sus asientos y que determinen el saldo final de su cuenta en la Hoja de trabajo "Seguimiento del dinero" para ver si han logrado alcanzar su meta de ahorro. Después de unos minutos, pida que se levanten aquellas parejas o grupos que lograron alcanzar su meta de ahorro.

Una vez que hayan vuelto a sentarse, invite a unos cuantos voluntarios a compartir algunos de los Costos de oportunidad que enfrentaron. Pregunte después si hay alguien a quien se le hizo difícil elegir si tomaba o no tomaba esas Oportunidades.

Si el tiempo se lo permite, deje que todos los voluntarios expongan su experiencia.

## **Resumen y revisión**

Recuerde a los alumnos que cada uno tiene que tomar decisiones difíciles para elegir cuándo gastar o cuándo ahorrar su dinero.

1. Fijar metas financieras es importante para alcanzar el éxito financiero. Establece una meta financiera y formula un plan para lograrla.
2. Hay costos para alcanzar las metas financieras.
3. El logro de las metas financieras se puede realizar en pequeños pasos durante un período de tiempo largo.



Distribuya a cada estudiante la “Hoja de la actividad familiar” y la “Hoja de los Términos Biz” del episodio 106. Anímeles a que compartan su nuevo conocimiento con sus familias más tarde el día de hoy.

Agradezca a los estudiantes su participación y despídase con un ¡*Adieu!*



## Episodio 106: “Hazte cargo de tu futuro financiero”

### Preguntas para la discusión del episodio #106

1. ¿Por qué Amanda utilizó una silla y un látigo al principio del programa?  
¿Qué consejo le dio Austin?
2. ¿Qué aprendiste del juego del Campeonato Mundial de Futbol en Motocicleta del programa? ¿De qué manera te será útil esa información?
3. ¿Quién, del episodio, tiene la historia empresarial que te pareció más interesante... y por qué? ¿Te motivó la historia a querer emprender tu propio negocio?
  - Christian Wright y su negocio de joyería, Art By Christian
  - Katie Radosevik y su negocio, Bea’s Beauty Bar
  - Rohan Singh y sus servicios de Internet y su compañía de software, Fuzzel Fish
4. ¿Qué es lo que hace que cada uno de estos tres chicos Biz Kids – Christian, Katie y Rohan– tenga éxito?
5. ¿Cuál es el enfoque S.M.A.R.T. de la planeación? (¿Qué significan las letras de esta sigla?) ¿Cómo se ajusta el negocio de joyería de Christian al enfoque S.M.A.R.T.?
6. ¿Qué fue lo que más te impresionó de la historia de Andrea Roldan? ¿Qué fue lo que ella hizo para sacar su vida adelante después de haberse quedado sin hogar a los trece años? ¿Coincides con ella en que su futuro se perfila realmente prometedor? ¿Por qué sí o por qué no?
7. ¿Capitalist Kirk es todo un reto para su equipo! ¿Crees que mantendrá el curso de reducir los costos para poder así comprar el Dilithium que necesitan? ¿Por qué sí o por qué no?



8. Capitalist Peg ve el mundo como algo lleno de oportunidades. Pero ella nos advierte sobre los costos de oportunidad. ¿Qué quiere decir con eso? Da algunos ejemplos de los costos de oportunidad que viste en el programa. ¿Cómo el conocimiento de estos costos es algo que te ayuda a evaluar las oportunidades que deseas perseguir?

9. Brian, el auxiliar de Capitalist Peg, le dijo: "Contigo, todo es siempre asunto de dinero". ¿Es algo bueno o malo... o ambas?

10. Después de haber visto este programa, ¿sientes que puedes hacerte cargo de tu futuro financiero? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo le harías?

**Biz Kid\$** is produced by Biz Kid\$ LLP in association with WXXI Public Broadcasting in Rochester, NY. It is distributed by American Public Television. Outreach Extensions is managing the community engagement campaign and station grants program.

**Production and educational outreach funding is generously provided to Biz Kid\$ by a coalition of America's Credit Unions.**





# HOJA DE TRABAJO META- OPORTUNIDAD-COSTO DE OPORTUNIDAD (professor)

**META DE LARGO PLAZO:** \_\_\_\_\_

<u>OPORTUNIDAD</u> Retos:	<u>COSTO DE OPORTUNIDAD</u> Opciones:	<u>RESULTADO</u> +or- \$\$\$
Cine y cena con amigos.		
Comprar el último videojuego.		
Quiero un celular con cámara.		
Recibe dinero de regalo de cumpleaños		
Haz trabajo extra y recibe \$.		

**PREGUNTA “PARA MEDITAR”:**

¿Cómo tu elección de opciones afecta el logro de tu meta?



# HOJA DE TRABAJO META- OPORTUNIDAD-COSTO DE OPORTUNIDAD (estudiante)

**META DE LARGO PLAZO:** \_\_\_\_\_

<u>OPORTUNIDAD</u> Retos:	<u>COSTO DE OPORTUNIDAD</u> Opciones:	<u>RESULTADO</u> +or- \$\$\$

**PREGUNTA “PARA MEDITAR”:**

¿Cómo tu elección de opciones afecta el logro de tu meta?





# Supervisión del dinero

## Hoja de trabajo

### Hoja de trabajo

### Supervisión del dinero

<b>Saldo inicial</b>	\$20.00
(encierra en un círculo) + <input type="radio"/> -	\$
<b>Saldo</b>	\$
(encierra en un círculo) + <input type="radio"/> -	\$
<b>Saldo</b>	\$
(encierra en un círculo) + <input type="radio"/> -	\$
<b>Saldo</b>	\$
(encierra en un círculo) + <input type="radio"/> -	\$
<b>Saldo</b>	\$
(encierra en un círculo) + <input type="radio"/> -	\$
<b>Saldo</b>	\$
(encierra en un círculo) + <input type="radio"/> -	\$
<b>Saldo</b>	\$
(encierra en un círculo) + <input type="radio"/> -	\$
<b>Saldo</b>	\$
(encierra en un círculo) + <input type="radio"/> -	\$
<b>Saldo Final</b>	\$



# Costo de oportunidad

## Hoja de trabajo

Veces en que te frenaste	¿Por qué elegiste pasar de esta oportunidad?	¿Cuál fue el costo de oportunidad de tu decisión?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



# Cine



# Tienda de Videos



# Restaurante de Comida Rápida



# Tienda de Deportes



# Tienda de Mascotas



# Librería





# Heladería



---

# Sitio Web Musical



Tarjeta de costo de oportunidad



Tarjeta de costo de oportunidad



Tarjeta de costo de oportunidad



Tarjeta de costo de oportunidad



Tarjeta de costo de oportunidad



Tarjeta de costo de oportunidad



Tarjeta de costo de oportunidad



Tarjeta de costo de oportunidad



## Tarjeta de costo de oportunidad

Tú mamá te lleva al cine, pero si tú quieres palomitas, tienes que comprártelas tú mismo. Las palomitas chicas cuestan \$3.50.

¿Compraría las palomitas?

- Si sí, resta \$3.50 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costo de oportunidad.



**Dirígete a la Tienda de Videos ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Tus amigos quieren ir al cine. Un billete de cine cuesta \$6.50.

¿Irías al cine?

- Si sí, resta \$6.50 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete a la Tienda de Mascotas ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Tu hermano te lleva al cine, pero si quieres dulces, tú tendrás que comprártelos. Una caja de dulces cuesta \$4.

¿Compraría los dulces?

- Si sí, resta \$4 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete a la Librería ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Tu grupo de campamento de verano va ir al cine. Un billete de la matiné cuesta \$5.50.

¿Irías al cine?

- Si sí, resta \$5.50 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete a la Tienda de Deportes ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

En la tienda de videos ves 3 películas que te gustan. Tu mamá dice que solo pagará por una de ellas. El alquiler de las otras cuesta \$6.

¿Alquilarías las películas?

- Si sí, resta \$6 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete al Cine ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

En la tienda de videos ves un videojuego que te gustaría alquilar. El alquiler cuesta \$3.50.

¿Rentarías el videojuego?

- Si sí, resta \$3.50 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete a la Heladería ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

La tienda de videos vende dos videos a \$10. Encuentras una película que quisieras añadir a tu colección y una que quisieras regalarle a un amigo.

¿Compraría las películas?

- Si sí, resta \$10 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete al Restaurante de Comida Rápida ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Invitaste a unos amigos a una fiesta y te gustaría ver una película. Para alquilar la película necesitarás \$3.00.

¿Rentarías la película?

- Si sí, resta \$3 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad



**Dirígete al Sitio Web Musical ahora.**



## Tarjeta de costo de oportunidad

Después de la escuela tus amigos y tú van a la pizzería. Una rebanada de pizza cuesta \$2.85.

¿Compraría la pizza?

- Si sí, resta \$2.85 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete al Cine ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Tus amigos van a un restaurante de comida rápida para el almuerzo. Un platillo allí cuesta \$4.75.

¿Acompañarías a tus amigos?

- Si sí, resta \$4.75 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete a la Librería ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Tus amigos van a un restaurante de comida rápida para el almuerzo. Solo comprarás una bebida que cuesta \$1.75.

¿Acompañarías a tus amigos?

- Si sí, resta \$1.75 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete al Sitio Web Musical ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Tu mamá te invita a almorzar y descubres en el restaurante un videojuego que te gusta. Tú decides que si lo juegas, solo gastarás \$2.

¿Jugarías con el videojuego?

- Si sí, resta \$2 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete a la Tienda de Deportes ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

En la tienda de deportes ves un Frisbee que te gustaría tener. El Frisbee cuesta \$5 y te brindará horas de diversión.

¿Compraría el Frisbee?

- Si sí, resta \$5 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete a la Heladería ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Tú tienes una botella de agua, pero en la tienda de deportes venden a mitad de precio botellas nuevas ¡bien chéveres! Una botella de agua nueva cuesta \$4.50.

¿Compraría la botella de agua?

- Si sí, resta \$4.50 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Tarjeta de costo de oportunidad.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

El equipo de acampar está en oferta en la tienda de deportes. Ves un equipo que te gustaría tener, pero rara vez vas de campamento. El equipo cuesta \$6.25.

¿Compraría el equipo?

- Si sí, resta \$6.25 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete al Restaurante de Comida Rápida ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Tu pelota de baloncesto se desinfla. Tú juegas baloncesto todo el tiempo y te gustaría tener una bomba de aire. La bomba de aire cuesta \$5.99 en la tienda de deportes.

¿Compraría la bomba de aire?

- Si sí, resta \$5.99 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete a la Tienda de Mascotas ahora.**



### Tarjeta de costo de oportunidad

Ves un juguete para tu gatito en la tienda de mascotas, pero tu mamá no lo comprará. El juguete cuesta \$1.99.

¿Compraría el juguete?

- Si sí, resta \$1.99 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad

**Dirígete a la Tienda de Videos ahora.**



### Tarjeta de costo de oportunidad

Quieres comprar un nuevo pescado en la tienda de mascotas. El pescado cuesta \$3.25.

¿Compraría el pescado?

- Si sí, resta \$3.25 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.

**Dirígete a la Heladería ahora.**



### Tarjeta de costo de oportunidad

Ves una cama de perro en oferta que tu perro podría disfrutar. La cama cuesta \$7.

¿Compraría la cama de perro?

- Si sí, resta \$7 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.

**Dirígete al Sitio Web Musical ahora.**



### Tarjeta de costo de oportunidad

Tu pescado necesita más comida. La comida en la tienda de mascotas cuesta \$1.25.

¿Compraría la comida?

- Si sí, resta \$1.25 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.

**Dirígete a la Librería ahora.**



### Tarjeta de costo de oportunidad

Necesitas comprar un libro para la clase de inglés. El libro cuesta \$4.50.

¿Compraría el libro?

- Si sí, resta \$4.50 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.

**Dirígete al Restaurante de Comida Rápida ahora.**



### Tarjeta de costo de oportunidad

Ves el último libro de la serie que has estado leyendo. El libro cuesta \$5.25.

¿Compraría el libro?

- Si sí, resta \$5.25 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.

**Dirígete a la Heladería ahora.**



### Tarjeta de costo de oportunidad

En la librería encuentras un regalo para tu amigo. El regalo cuesta \$3.75.

¿Compraría el regalo?

- Si sí, resta \$3.75 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.

**Dirígete a la Tienda de Videos ahora.**



### Tarjeta de costo de oportunidad

En la librería se venden marcadores de libros atractivos y te gustaría tener uno. Un marcador de libros cuesta \$1.25

¿Compraría el marcador de libros?

- Si sí, resta \$1.25 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.

**Dirígete a la Tienda de Mascotas ahora.**







## Tarjeta de costo de oportunidad

Tus amigos quieren un helado después de la escuela. Un helado cuesta \$3.

¿Compraría el helado?

- Si sí, resta \$3 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete al Cine ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Oíste una súper canción en el radio el día de hoy. Descargar la canción te costará \$0.99.

¿Compraría la canción?

- Si sí, resta \$0.99 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete a la Tienda de Videos ahora.**

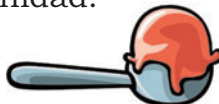
## Tarjeta de costo de oportunidad

Tu mamá te lleva a comprar un helado, pero si quieres una segunda bolita, tú tendrás que pagarla. Una bolita extra cuesta \$1.50.

¿Compraría la segunda bolita?

- Si sí, resta \$1.50 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.

**Dirígete al Restaurante de Comida Rápida ahora.**



## Tarjeta de costo de oportunidad

Estas pensando en comprar un certificado de regalo en la heladería para agradecerle a tu maestra su gran trabajo. El certificado costará \$5.

¿Compraría el certificado?

- Si sí, resta \$5 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete al Sitio Web Musical ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Tu mamá te lleva a comprar un helado, pero si quieres trocitos de algo encima, tú tendrás que pagarlos. Las chispas de dulce cuestan \$0.75.

¿Compraría las chispas de dulce?

- Si sí, resta \$0.75 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete a la Tienda de Deportes ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Tu artista favorito ha sacado un nuevo disco. Descargar el álbum costará \$6.99.

¿Compraría el álbum?

- Si sí, resta \$6.99 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete al Cine ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Crees que a tu amiga le gustaría un certificado de regalo de su sitio Web musical favorito. Un certificado de regalo cuesta \$5.

¿Compraría el certificado?

- Si sí, resta \$5 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete al Restaurante de Comida Rápida ahora.**

## Tarjeta de costo de oportunidad

Encontraste tres canciones que te gustaría tener. La compra de las tres canciones te costará \$2.98.

¿Compraría las canciones?

- Si sí, resta \$2.98 a tu saldo en la hoja de Supervisión del dinero.
- Si no, contesta a las preguntas de la Hoja de trabajo de Costos de oportunidad.



**Dirígete al Cine ahora.**



## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprar un saco de dormir nuevo.

El saco de dormir cuesta \$99.  
Tienes \$79.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en el Cine.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprar un acuario nuevo.

El acuario nuevo cuesta \$145.  
Tienes \$125.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en el Cine.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para ir a un parque de diversiones.

Un día en el parque cuesta \$65.  
Tienes \$45.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en la Tienda de Videos.**

## Tarjeta de meta financiera

Estás ahorrando dinero para adoptar a un gatito.

La cuota de adopción es \$48.  
Tienes \$28.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en la Tienda de Videos.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprarte ropa nueva.

El conjunto que consideras cuesta \$78.  
Tienes \$58.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en el Restaurante de Comida Rápida.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprar un reproductor musical MP3.

El reproductor musical cuesta \$79.  
Tienes \$59.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en el Restaurante de Comida Rápida.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprarte un teléfono celular nuevo.

El celular que quieres cuesta \$139.  
Tienes \$119.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en la Tienda de Deportes.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para pagar tu cuenta del teléfono celular.

Debes una cuenta de \$65.  
Tienes \$45.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en la Tienda de Deportes.**



## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprar estampas coleccionables.

Las estampas que quieres cuestan \$50.

Tienes \$30.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en la Tienda de Mascotas.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprar material de arte.

El material que quieres cuesta \$68.

Tienes \$48.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en la Tienda de Mascotas.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprar unos patines nuevos.

El par que quieres cuesta \$80.

Tienes \$60.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en la Librería.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para pagar unas clases de montar a caballo.

Siete lecciones cuestan \$100.

Tienes \$80.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en la Librería.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprar video juegos nuevos.

Los juegos que quieres cuestan \$85.

Tienes \$65.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en la Heladería.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprar un sistema de videojuegos nuevo.

Un sistema nuevo cuesta \$250.

Tienes \$230.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en la Heladería.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprar una bicicleta nueva.

Esta bicicleta cuesta \$129.

Tienes \$109.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en el Sitio Web Musical.**

## Tarjeta de meta financiera

Estas ahorrando dinero para comprar un regalo de cumpleaños para tu amigo.

El regalo cuesta \$25.

Tienes \$5.

Necesitas \$20 para alcanzar tu meta.



**Empieza en el Sitio Web Musical.**