



# La Deuda: La Buena, La Mala, y La Fea

EL EPISODIO #402



## EL NIVEL

Los grados 6-8

## LOS TEMAS

- La gestión de la deuda.
- Los presupuestos.
- El interés compuesto.

## LOS OBJETIVOS

1. Entender los diferentes tipos de la deuda.
2. Aprender cómo los presupuestos le ayudan a que su dinero le sirva.
3. Ser consciente del interés compuesto.
4. Aprender los términos financieros.

## LA SINOPSIS

En este episodio usted aprenderá acerca de los diferentes tipos de la deuda: la buena, la mala, y la fea. Aprenda administrar su deuda, el valor de la presupuestación para permanecer fuera de la deuda, y qué recursos están disponibles si usted consigue demasiado en la deuda.

## LAS REGLAS

Alineado a *Las Reglas Nacionales de Comprensión Financiera* desde el **Coalición JumpStart Por Comprensión de Finanzas Personales.**

### La Responsabilidad Financiera y Para Tomar Las Decisiones

*El Estándar 1:* Assumir la responsabilidad de tomar decisiones de finanzas personales.

*El Estándar 2:* Buscar y evaluar la información financiera de una gran variedad de las fuentes.

*El Estándar 4:* Tomar decisiones financieras considerando sistemáticamente las alternativas y las consecuencias.

### Para Planificar y Gestionar El Dinero

*El Estándar 1:* Desarrollar un plan para gastar y ahorrar.

### El Crédito y La Deuda

*El Estándar 1:* Identificar los costos y los beneficios de los distintos tipos de crédito.

*El Estándar 3:* Describir la forma de evitar o corregir los problemas de la deuda.

Alineado a los estándares de la economía desde **El Consejo de Educación de Economía.**

*El Estándar 2:* Para Tomar Las Decisiones

*El Estándar 14:* La Iniciativa Empresarial

Alineado a los estándares de **La Iniciativa Del Núcleo Común** por *Comprensión de la historia/los estudios sociales, las ciencias y los temas técnicos.*

*El Estándar 1:* Leer con cuidado para hacer inferencias lógicas y citan evidencia.

*El Estándar 4:* Interpretar las palabras y las frases de contenido técnico y de sentido figurativo y analizar la elección de la palabra y el tono.

*El Estándar 7:* Integrar y evaluar los contenidos presentados en diversos formatos.

## EL CONTENIDO

- Las Reglas
- La Preparación
- Las Actividades de La Familia
- La Hoja de los Biz Term\$
- Las Conexiones
- Las Hojas de las Actividades
- Las Definiciones de los Biz Term\$
- Los Agradecimientos



# LA PREPARACIÓN

## La Introducción

Familiarizarse con el episodio antes de tiempo. Este servirá como catalizador de aprendizaje para los estudiantes, los debates, la exploración del vocabulario, y de las actividades. Determinar cuál es el equipo necesario para mostrar el episodio en su aula y solicitarlo, si es necesario. Elija una actividad (cada uno tiene una duración de entre 45-60 minutos) y reunir los suministros. Los estudiantes tendrán un lápiz o un bolígrafo y copias de las hojas de las actividades. ¡Que te diviertas!

## La Proyección

Introducir la serie y el episodio. Explicar que Biz Kid\$ es una serie de televisión que enseña a los niños a iniciar sus propios negocios y aprenda sobre el dinero. Antes de mostrar el episodio, dirigir a tus estudiantes en una discusión con Las Preguntas en esta página.

## La Sinopsis

En este episodio usted aprenderá acerca de los diferentes tipos de la deuda: la buena, la mala, y la fea. Aprenda administrar su deuda, el valor de la presupuestación para permanecer fuera de la deuda, y qué recursos están disponibles si usted consigue demasiado en la deuda.

## Las Preguntas

Antes de mostrar este episodio de Biz Kid\$, lleva a tus estudiantes en un breve discusión de las siguientes preguntas:

- ¿Usted tiene, o quiere tener, una tarjeta de crédito?
- ¿Existe tal cosa como "la deuda buena"? Si la existe, ¿qué es?
- ¿Le interesa ahorrar miles de dólares en pagos de intereses, así como el estrés que no es necesario?

## Los Próximos Pasos

Mostrar este episodio. Después del episodio, leer el resumen y las conclusiones a la clase.

## El Resumen y las Conclusiones

Con las tarjetas de crédito, es fácil gastar más que ganar. Evitar los peligros de un exceso de gastos por el mantenimiento de un diario de gastos y apegarse a un presupuesto. Ahora usted sabe todo acerca de la deuda: la buena, la mala, y la fea!

## Conexión de la Familia

Distribuir una copia de la hoja de actividad de la familia de cada estudiante para compartir lo que han aprendido con sus familias.



# LA ACTIVIDAD DE LA FAMILIA

## La Sinopsis

En este episodio usted aprenderá acerca de los diferentes tipos de la deuda: la buena, la mala, y la fea. Aprenda administrar su deuda, el valor de la presupuestación para permanecer fuera de la deuda, y qué recursos están disponibles si usted consigue demasiado en la deuda.

## Las Actividades Sugeridas

Tener una discusión familiar acerca de las consecuencias de contraer las deudas "encima de su cabeza." Analizar las ventajas y los inconvenientes de utilizar tarjetas de crédito. Crear una lista de los pasos para que el estudiante le puede tomar si entra en la deuda. Entre los ejemplos se incluyen hacer un presupuesto, evitar los cargos ocultos, y así sucesivamente.

Habla con su estudiante de las compras grandes. ¿Usted cree que los préstamos o el uso del crédito es aceptable para estos elementos? Podría incluir la compra de un coche, comprar una casa, o pagar la universidad. Ayude a su hijo crear una estrategia para establecer cómo va a lograr sus objetivos financieros a largo plazo.

Por ejemplo, si su estudiante quiere comprar un coche, le dice cuánto dinero se necesita ahorrar, cuánto dinero le debe financiar (si es necesario), y cómo se puede encontrar a los precios mejores.

Invitar a su hijo a participar en la solución de los problemas financieros y los problemas de la deuda. Con su hijo, analiza los hábitos de gasto y elimina las compras innecesarias. Guarda un registro del dinero ahorrado cuando realice estas otras opciones. Ahora le puede ver la diferencia positiva que hacen en ayudar a la familia.

¿Su familia sepan qué hacer si su información de la tarjeta de crédito es robada?



La Actividad #1:

# BIZ TERM\$

## LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

### Biz Term\$

- El presupuesto
- El interés compuesto
- El crédito
- La deuda
- La tasa de interés
- Los préstamos
- El principal
- El riesgo
- Las hábitos de gasto
- Los gastos inesperados

### Las Instrucciones

Con los estudiantes, usted les lee en voz alta los Biz Term\$ y cada pregunta. Se le pregunta a un voluntario para responder a la pregunta, y el voluntario se explica por qué se decidió en la respuesta.

### Biz Term\$ Volver al Episodio

1. \_\_\_\_\_ es la probabilidad de que una lesión, un daño o una pérdida se producirá.
2. Un plan de gastos para la gestión del dinero durante un periodo de tiempo determinado es \_\_\_\_\_.
3. Ganar los intereses sobre los intereses es \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ es la cantidad de dinero que se adeuda a otras personas.
5. La cantidad del dinero que alguien está dispuesto a préstamo se llama \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ es un cantidad del dinero prestado a usted a ser devuelto a una fecha posterior.



# CONECTAR CON EL PLAN DE ESTUDIOS

## Las Lenguas

- Los alumnos escriben un párrafo o crear una historia con los Biz Term\$.
- Los estudiantes crean un Diccionario de Términos Financieros para la clase utilizando los Biz Term\$.
- Los estudiantes comienzan su propia Revista de Educación Financiera Personal y se pueden continuar agregando a ella.

## La Historia y Los Estudios Sociales

- Para prestar y pedir prestado del dinero, los han existido durante mucho tiempo. En una caricatura famosa, un personaje llamado Wimpy siempre estaba diciendo "Por una hamburguesa hoy, estaré encantado de pagar usted martes." ¿Puedes pensar en otros ejemplos de la televisión o de las películas de personajes que siempre están pidiendo dinero prestado? ¿Estos personajes son retratados como negativo, positivo, o neutro? ¿Cómo nuestra sociedad moderna ve la deuda? ¿Es todo lo mismo, o preferimos algunos tipos de la deuda sobre las demás?

## Las Matemáticas

- Crear un gráfico para comparar la tasa de porcentaje anual del interés entre un préstamo del próximo cheque de pago, una tarjeta de crédito, y un préstamo bancario. ¿Qué conclusiones le puede sacar de este gráfico?

## La Economía

- ¿Cómo funciona la deuda nacional de los Estados Unidos afectan a la economía de nuestro país? ¿Por qué importa la cantidad de la deuda que tenemos, y cómo afecta eso a nuestra vida diaria?

## Extensiones

### Opcionales del Vocabulario

#### ¡Que Arte!

Pida a los estudiantes a crear un glosario ilustrado con dibujos o caricaturas para representar el significado de cada de los Biz Term\$.

#### ¡Que Personal!

Se dará a los estudiantes los diccionarios y pídale que escriban en sus propias palabras las definiciones de cada de los Biz Term\$ para demostrar su comprensión.



La Actividad #2:

# LA DEUDA COMO EL APALANCAMIENTO

## LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

### Las Instrucciones

En este episodio, los BizKid\$ se encuentran la deuda. Ahora, es su turno ver cuánto recuerda, y decide si las deudas son buenas, son malas, o son feas, y por qué.

1. Usted quiere un caballo joven. Siempre ha querido un caballo joven. Se puede comprar un caballo joven de \$1,000. Usted no tiene \$1,000 ahora, pero se puede obtener una tarjeta de crédito para comprar el caballo joven. ¿Es la deuda buena, es la deuda mala, o es la deuda fea? ¿Por qué?

---

---

2. Ok, usted desea un caballo joven y le costará \$1,000. No tiene \$1,000 ahora mismo, pero tiene un plan de negocios dar los paseos a caballo joven para los niños del vecindario, y el banco le podría prestar a usted para comenzar un negocio, si tiene un buen plan. ¿Es la deuda buena, es la deuda mala, o es la deuda fea? ¿Por qué?

---

---

3. Usted quiere comprar un coche. Es posible tomar el bus (es más barato) pero realmente desea un choce. Usted toma un prestamo y le compra. ¿Es la deuda buena, es la deuda mala, o es la deuda fea? ¿Por qué?

---

---

4. Usted quiere comprar un coche para su trabajo, ere una persona de entrega. Usted toma un prestamo y le compra. ¿Es la deuda buena, es la deuda mala, o es la deuda fea? ¿Por qué?

---

---

5. Le encanta los zapatos. Abre una tarjeta de crédito de la tienda, y compra \$700 valor de los zapatos nuevos. Después, te da cuenta de que no le puede hacer los pagos mínimos, son mas alta que le espera. ¿Es la deuda buena, es la deuda mala, o es la deuda fea? ¿Por qué?

---

---

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.



La Actividad #3:

# ¿VALE LA PENAS?

## LA HOJA PARA LOS ESTUDIANTES

### Las Instrucciones

Incluso si la deuda es “una buena deuda” - algo que podría darle más poder adquisitivo en el largo plazo, usted todavía necesita decidir si vale la pena el costo.

1. Una persona que se ha graduado de la escuela secundaria se puede ganar \$9 por hora; si se ha graduado del colegio de dos años se puede ganar \$11 por hora (pero se debe pagar \$3,500 de la deuda y le pierda dos años del trabajo); y si se ha graduado de la universidad se puede ganar \$13 por hora (pero se debe pagar \$7,000 de la deuda y le pierda cuatro años del trabajo). Asume el horario de trabajo es 40 horas de semana por 52 semanas por año. ¿Cuanto han ganado?

	<u>La Escuela Secundaria</u>	<u>El Colegio de 2 años</u>	<u>La Universidad</u>
Después de 1 año?	\$18,720 ganado	la deuda de \$1,750	la deuda de \$1,750
Después de 2 años?	_____	la deuda de \$3,500	la deuda de \$3,500
Después de 3 años?	_____	\$22,880 menos \$3,500 de deuda	la deuda de \$5,250
Después de 4 años?	_____	_____	la deuda de \$7,000
Después de 5 años?	_____	_____	\$27,040 menos \$7,000
Después de 10 años?	_____	_____	_____
Después de 15 años?	_____	_____	_____
Después de 20 años?	_____	_____	_____

¿Esta "buena deuda" de los préstamos estudiantiles le vale la pena? ¿Por qué? ¿Cuáles son los riesgos?  
¿Cuáles son los beneficios?

2. Una panadería gana \$1 por dulce que le vende. Se puede hornear 100 dulces al día con un horno. Si quiere ampliar el negocio, se necesita un préstamo de negocios de \$3,000 para comprar un horno más. Asume que podrán vender todas de las dulces si tienen dos hornos. ¿Cuánto tiempo se necesita pagar el préstamo y empieza ganar el beneficio?

¿Esta "buena deuda" del préstamo de negocios le vale la pena? ¿Por qué? ¿Cuáles son los riesgos? ¿Cuáles son los beneficios?

Permitir a los estudiantes a debatir estas ideas y compartan sus respuestas con la clase.





# BIZ TERMS

## LAS DEFINICIONES

- *El presupuesto:* Un plan de gastos para la gestión del dinero durante un periodo determinado de tiempo.
- *El interés compuesto:* El interés que se paga sobre los intereses que ha ganado ya.
- *El crédito:* Un préstamo de dinero a una institución financiera que debe ser reembolsado por una fecha determinada con interés.
- *La deuda:* Algo que se debe pagar a otro, de una obligación de pago.
- *La tasa de interés:* Un porcentaje, generalmente sobre una base anual, que debe ser pagado en adición a la cantidad del préstamo original.
- *Los préstamos:* Dinero dado a usted temporalmente a cambio de reembolso con los intereses.
- *El principal:* La cantidad de dinero prestado a usted a ser devuelto a una fecha posterior.
- *El riesgo:* La posibilidad de que las lesiones, los daños, o las pérdidas se va a producir.
- *Los hábitos de gasto:* Las maneras usuales de las personas gastar su dinero.
- *Los gastos inesperados:* Los gastos que no están en el plan, como los accidentes y las emergencias.





Producido por: *Biz Kid\$* LLP

---

Financiado por:

---



Co-Producido por:

---



Distribuido por:

---

